



Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2

с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова»

410056, Саратовская обл., г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В. зд. 16, e-mail: sar.school2.fih@mail.ru

от 15.04.2025 года

№ 59

**И.о. министра образования
Саратовской области**

А.Н. Пажитневу

Уважаемый Александр Николаевич!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с
углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова»
за 2024 год.

Директор



В.Д. Мелашенко



Рассмотрен
на заседании
общего собрания
трудоового коллектива
от 15.04.2025 года

«Утверждаю»

Директор ГАОУ СО «СОШ № 2

УИИ им. В.П. Тихонова»

В.Д. Мелашенко



В приказ от 15.04.2025 г. № 39

Протокол № 9

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова»
за 2024 год**



1. Общие сведения об учреждении:

1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом	государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» (ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова»)
2.	Руководитель	Мелащенко Валентина Дмитриевна
3.	Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом	Учреждение
4.	Адрес места нахождения образовательного учреждения	410056, Саратовская обл., г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., зд.16
5.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения	На период капитального ремонта здания, образовательная деятельность осуществляется по адресу: 410012, г. Саратов, ул. им. В.Г. Рахова, 124 МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова». Основание: Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.08.2023 г. № 1, от 31.08.2024 г. № 2. В соответствии с Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П в настоящее время ведутся работы по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Училище 15-е мужское начальное (школа-дворец)», 1914г., арх. С.А. Каллистратов, расположенного по адресу: Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., д.16 (ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова»)
6.	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН)	1026403681281
7.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6455026780
8.	Реквизиты действующей лицензии на осуществление	Лицензия на осуществление образовательной деятельности

	образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01279-64/00354449 от 30.03.2015 г., срок действия лицензии: бессрочно
9.	Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1991 от 01.08.2023 г., срок действия свидетельства: бессрочно
10.	Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
	телефон	(8854-2) 51-17-80
	e-mail	sar.school2.tih@mail.ru
	официальный сайт	https://shkola2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
11.	Учредитель:	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее — Учредитель).

Самообследование государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» (далее – ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» расположена в центральном районе города с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В микрорайоне школы расположены инновационные учреждения образования, такие как ЧОУ «ЛИЕН», МАОУ «Лицей № 37», учреждения здравоохранения (детская поликлиника, военный госпиталь), Спортивный комплекс «Юность», Детский парк, на территории которого расположены библиотека, спортивные площадки.

Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и дети жителей других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга учреждения.

Цель работы школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;
- их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов,

- внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- преемственность всех уровней образования;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;
- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация профильного обучения старшеклассников с целью осознанного выбора будущей профессии;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Основным видом деятельности ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы с сентября 2023 года реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), основного общего образования (5-9 классы (с сентября 2023 года реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), среднего общего образования (10-11 классы, с сентября 2023 года реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Вид образования		
Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	начальное общее образование	4
2	основное общее образование	5
3	среднее общее образование	2
4	Дополнительное образование детей и взрослых	

Контингент учащихся школы

Здание школы по проекту рассчитано на 550 учащихся.

По состоянию на 31.12.2024 года в школе обучались 504 учащихся в 20 классе, что составляет 92% от проектной мощности.

Характеристика контингента учащихся в среднем за год

Показатели	2022	2023	2024
Количество классов - комплектов	22	21,5	20
Численность учащихся в школе	587	535	518
в том числе:			
в начальной школе	219	211	194
в основной школе	277	262	245
в средней школе	91	90	81

Средняя наполняемость класса			
в начальной школе	27	26	26
в основной школе	28	28	26
в средней школе	23	23	23

Численность учащихся в классе соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП-2.4.3648-20.

Комплектование классов в среднем за год (показатель, характеризующий объем выполнения государственного задания)

Класс	2022 год	2023 год	2024 год
1а	25	29	33
1б	24	22	21
Всего	49	52	54
2а	28	27	25
2б	27	25	24
Всего	55	52	50
3а	26	27	26
3б	18	24	26
Всего	44	51	52
4а	36	31	26
4б	35	26	20
Всего	71	56	47
1-4 классы	219	211	194
5а	27	29	26
5б	25	27	23
Всего	52	56	50
6а	34	28	25
6б	26	25	26
Всего	60	51	51
7а	28	30	27
7б	28	26	23
Всего	56	56	51
8а	32	30	26
8б		29	26
Всего	32	45	52
9а	25	27	27
9б	25	25	12
9в	27	27	
Всего	77	53	40
5-9 классы	277	262	243
10а	23	21	22
10б	19	21	24
Всего	42	42	35
11а	21	22	22
11б	28	26	24
Всего	49	48	45
10-11 классы	91	90	81
1-11 классы	587	563	518

Движение учащихся в школе происходит по объективным причинам. Некачественно проведенный ремонт кровли стал началом реализации проекта капитального ремонта здания школы. С сентября 2023 года на период капитального ремонта здания, образовательная деятельность осуществляется на базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» по адресу: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Рахова В.Г., зд.124. (основание: Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.08.2023 г. № 1). Обучение учащихся 2-10 классов проходит во вторую смену. Родители (законные

представители) учащихся ведут и переводят своих детей в близлежащие школы. Снижение численности контингента учащихся школы произошло, но тем не менее, это не внесло дестабилизацию в процесс развития школы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о жизни школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся мероприятия для жителей микрорайона;
- для будущих первоклассников проводятся «Дни открытых дверей»,
- в рамках оказания платных образовательных услуг проводятся адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы.

Социальный паспорт школы

Категория учащихся	Семей	Детей	% от общего числа семей/детей
Многодетных семей	48	71	9,4/14
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)/КДН	4	3	0,7/0,5
Дети - инвалиды	1	1	0,1
Учащиеся, находящиеся под опекой	3	5	0,5/0,9
сироты	1	1	0,1/0,1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	1	1	0,1
Учащиеся состоящие на учете ПДН	0	0	-
Малообеспеченные, социально-незащищенные семьи	22	23	4,3/4,5
Неполных семей	96	110	18,9/21,7

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.
- создания внутришкольной системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе

прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В школе реализуются следующие программы:

Программа развития «Школа успеха»;

Программа системы оценки качества образования;

Программа воспитания учащихся.

Органами коллегиального управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; принимать Устав Учреждения и представлять его на утверждение Учредителю; рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения; рассматривать ежегодный отчет о самообследовании Учреждения; обсуждать проекты локальных нормативных актов Учреждения; рассматривать вопросы стратегии развития Учреждения; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае ненадлежащего выполнения должностных обязанностей; образовывать орган общественной деятельности, для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; заслушивать ежегодный отчет о выполнении коллективного трудового договора; принимать решение о необходимости заключения коллективного договора и его утверждении; выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении трудовых споров.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения включая стратегию развития образовательных программ и технологий, стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, включая локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала Учреждения; требования к одежде обучающегося в соответствии с законодательством Саратовской области; образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы основного общего и среднего общего образования; локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче документа об образовании, о награждении медалями за особые успехи в учении; принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном

переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения, о переводе обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность по результатам учебного года, на иные формы получения общего образования по заявлению родителей (законных представителей); решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава, в соответствии с действующим законодательством; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год; согласовывает характеристики учителей, представляемых к ведомственному знаку отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», почетному званию «Ветеран сферы воспитания и образования» и нагрудному знаку «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В школе функционируют следующие подразделения:

методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

социально-педагогическая служба (далее - СПС);

временные творческие группы;

библиотека;

совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из пяти членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя, Собственника, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

В состав Наблюдательного совета Учреждения могут входить представители иных государственных органов, представители Учредителя, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов в составе Наблюдательного совета Учреждения не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители Учредителя. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- 2) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора Учреждения - проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон	E-mail:
Директор	Мелашенко Валентина Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
Заместители директора по УВР	Касимова Наталья Валерьевна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
	Лисенко Лале Иосифовна, Почетный работник сферы образования РФ	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
	Балашкина Татьяна Борисовна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru

	Полякова Светлана Викторовна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
Заместители директора по методической работе	Чеботарева Татьяна Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
	Ненашева Екатерина Геннадьевна	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Кандерова Алла Михайловна	8-(845-2) 51-15-90	sar.school2.tih@mail.ru
Заместитель директора по АХР	Лекарев Дмитрий Юрьевич	8-(845-2) 51-17-80	sar.school2.tih@mail.ru

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Показателями правильного и эффективного управления образовательным процессом можно считать:

- улучшение межличностных отношений, отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;

- наличие взаимосвязи между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, размещение материалов на сервере учреждения, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения и всеми участниками образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	587	587	518	504
	— начальная школа	219	219	194	191
	— основная школа	277	277	244	244
	— средняя школа	91	91	81	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	—	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	—	-	-
	— среднем общем образовании	-	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	—	-	-
	— средней школе	2	—	2	-

Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:

Итоги 2023/2024 учебного года:

Параллель	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	50	8	16,18	24	47,6	18	36,22	0	0	4,57	64	85,25
3	55	6	10,91	27	49,34	22	39,75	0	0	4,44	60	80,94
НОО	145	18	12,5	67	45,85	60	41,64	0	0	4,48	58,62	82,32
5	61	3	4,89	29	47,42	29	47,68	0	0	4,43	52,46	80,28
6	45	2	4,54	12	26,48	31	68,97	0	0	4,19	31,11	72,68
7	55	2	3,22	16	29,1	37	67,68	0	0	4,03	32,73	67,2
8	54	2	3,71	17	31,04	35	65,24	0	0	4,05	35,19	67,91
9	29	0	0	11	37,93	18	62,07	0	0	3,88	37,93	62,18
ООО	244	9	3,27	85	34,39	150	62,33	0	0	4,12	38,52	70,05
10	45	0	0	15	32,14	30	67,85	0	0	4,12	33,33	69,64
11	45	2	3,04	13	51,27	30	45,69	0	0	4,34	33,33	77,21
СОО	90	2	1,52	28	41,7	60	56,77	0	0	4,23	33,33	73,42
Школа	479	29	5,76	180	40,65	270	53,58	0	0	4,28	48,03	75,26

Итоги 2 четверти, 1 полугодия 2024/2025 учебного года

Параллель	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	52	22	60,34	23	30,4	7	9,26	0	0	4,86	86,54	95,01
3	49	7	14,25	24	49	18	36,75	0	0	4,5	63,27	82,81
4	55	4	7,1	24	42,97	27	49,94	0	0	4,38	50,91	78,79
НОО	156	33	27,23	71	40,79	52	31,98	0	0	4,58	66,67	85,54
5	36	1	3,34	10	27,62	24	65,71	0	0	4,22	30,56	73,66
6	59	1	1,66	19	32,3	39	66,04	0	0	4,28	33,9	75,18
7	46	1	2,17	2	4,35	42	91,3	0	0	3,94	6,52	64,79
8	49	2	2,67	10	13,91	37	83,42	0	0	3,84	24,49	61,5
9	53	2	2,57	14	17,58	37	79,85	0	0	3,78	30,19	59,3
ООО	243	7	2,48	55	19,15	179	77,26	0	0	4,01	25,51	66,89
10	24	0	0	9	37,5	13	54,16	2	8,33	4,11	37,5	69,76
11	45	0	0	13	27,98	32	72,03	0	0	4,11	28,89	69,7
СОО	69	0	0	22	32,74	45	63,1	2	4,16	4,11	31,88	69,73
Школа	69	0	0	22	32,74	45	63,1	2	4,16	4,11	41,4	73

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года:

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (кроме 1 кл.)	Отлично		Хорошо		Из них с одной «4»		с одной «3»		Качество знаний	Успеваемость
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021/2022	586	536	68	12,6	218	37	22	4	36	6	53,3	100
2022/2023	587	538	49	9,1	203	34,5	27	4,5	48	8,1	46,84	100
2023/2024	531	479	29	6	180	37,5	12	2,5	38	7,9	48,03	100

Отчисленных за год нет. Все учащиеся переведены в следующий класс. Также есть резерв отличников и хорошистов – дети с одной «4» или одной «3». Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

Для повышения качества знаний необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	12	12
Естественно-научный	Биология. Химия Математика	12	18
Социально-экономический	Математика Обществознание	21	40

Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2024 г. проходила в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденным совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзором от 04.04.2023 года № 232/551

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучались 30 учеников (в том числе 1 экстерн) 9 класса. Решением педагогического совета все ученики 9 класса допущены к ГИА. Все имеют отметки не ниже «удовлетворительных» по всем предметам учебного плана, излучавшимся на уровне общего образования и имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений для аттестации учащихся был утвержден выбор экзаменов для ее проведения.

Все экзамены, учащиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Итоговая аттестация девятиклассников проводилась по контрольно-измерительным материалам, включала четыре экзамена: русский язык, математика, 2 экзамена по выбору учащихся из списка, рекомендованного комитетом по образованию администрации МО «Город Саратов» с учетом будущего профиля обучения.

29 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Учащийся, не получивший аттестат об основном общем образовании отчислился в связи с достижением восемнадцати лет и трудоустройством.

	Предмет		Отметки	Процент, %
--	---------	--	---------	------------

№ п/п		Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	30	7	11	10	2	60	93
2	Математика	30	0	15	9	6	50	80
3	Биология	7	0	0	6	1	0	86
4	Физика	1	0	0	1	0	0	100
5	Химия	6	2	4	0	0	100	100
6	Обществознание	13	0	5	3	2	38	85
7	Литература	1	0	1	0	0	100	100
8	География	13	1	1	9	2	15	85
9	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
10	Информатика и ИКТ	8	0	6	2	0	75,5	100

Из сравнительного анализа видно, что на государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки. Необходимо отметить высокое качество подготовки по русскому языку, учитель Бауэр Е.В., по информатике, учитель Лисенко Л.И. Благодаря правильно проведенной профориентационной работы в рамках предметов, качество знаний по химии, английскому языку 60% и выше. Исключение составляет обществознание, география.

Апелляция о несогласии с экзаменационной оценкой 2024 году не было.

Повторное участие в ГИА в осенние сроки приняли 4 ученика:

по математике – 4 чел., по русскому языку – 1 чел., по обществознанию – 2 чел., по географии – 2 чел. Результат пересдачи трех учеников – оценка «3», один ученик не явился на экзамен, поэтому отчислен в связи с трудоустройством.

Апелляций по процедуре не было, не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году в 11-х классах обучались 46 учащихся (в т.ч. 1 экстерн), все выпускники освоили программы среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена. Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию школы среди других школ района. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который используется для управления образовательным учреждением и выбора пути достижения нового качества образования.

Все выпускники 2024 года выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. 100% выпускников 11-х класса получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 1 получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В течение 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к экзамену.

В течение 2023/2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ 2023 года, Порядок проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. На заседаниях ШМО учителей-предметников был проведен качественный анализ результатов ЕГЭ за 2022/2023 учебный год, рассмотрены основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке учащихся. Организована работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ, по тренировке заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

В начале учебного года формируется база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ, оформляется информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Собираются заявления учащихся на участие в ЕГЭ по предметам. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ СтатГрад, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях по подготовке к ЕГЭ. Проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, где выпускники и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа по тренировке заполнения бланков выпускниками, работа с КИМами, контролировалась посещаемость занятий учащимися, оформлены информационные уголки в классах, организована подготовка к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сформирована папка с материалами, регламентирующими проведение ЕГЭ: нормативно-правовое обеспечение, протоколы результатов ЕГЭ по предметам, протоколы работы комиссии по выставлению итоговых отметок, журнал регистрации заявлений на ЕГЭ.

По окончании аттестации оформлены ведомости итоговых отметок, документы на выдачу аттестатов особого образца, книги выдачи аттестатов, личные дела учащихся, классные журналы, бланки аттестатов.

В 2023/2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

В качестве допуска к ГИА-2024 учащиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

В итоговом сочинении приняли участие 46 человек – 100% учащихся 11 классов. Все выпускники с написанием итогового сочинения справились. «Зачет» получили 100% учащихся 11-х классов.

По результатам государственной итоговой аттестации апелляций о несогласии с выставленными баллами не было, случаев нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников 11-х классов выявлено не было.

Аттестат о среднем общем образовании получили 46 выпускников (100%). 3 учеников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Получили аттестат	43 чел.- 100 %	49 чел.-98%	46 чел. -100%
Получили аттестат особого образца	2 чел.-4,6	5 чел. -10,2%	3 чел. – 7 %
Получили медаль «За особые успехи в учении»	2 чел.-4,6	5 чел. -10,2%	3 чел. – 7 %
Награждены нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении»	1 чел.- 2,3%	0	1 чел.- 2%
Окончили среднюю школу на «4» и «5»	73%	49%	34%

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ-2024 по обязательным предметам и предметам выбора следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	% выбора	Мин. балл	Порог	Ср. балл по школе в 2024г	Ср. балл по школе в 2023г.	Ср. балл по школе в 2022 г.	Не достигли порога
Русский язык	46	83	100	37	24	60	70	68	0
Математика (базовый уровень)	31	5	56	2	3	4			0
Математика (профильный уровень)	15	86	43	37	27	47	46	51	0

Английский язык с устной частью	4	65	9	60	22	62	51,7	68	1
Биология	4	56	10	46	36	53	46,3	37	0
Химия	8	56	17	10	36	37	51	37	2
История	10	87	21	32	32	53	51	54	0
Литература	1	61	2	61		61	66	53,5	0
Обществознание	31	79	67	30	42	63	64	66	2
Физика	3	70	7	41	36	53	47	43	0
Информатика	5	46	11	7	40	46	51,1	40	2

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников школы обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники показали усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать **вывод** о том, что:

1. Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.
5. Государственная итоговая аттестация в школе была организована и проведена на конструктивном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: успешно прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 11-х классов и 29 из 30 выпускников 9-х классов.
6. Учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ГИА, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты ГИА, руководителям школьных предметных МО внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.
2. Учителям-предметникам:

- добиваться того, чтобы все обучающиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию обучающихся: каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.);
- тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет;
- на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом;
- проводить консультационную работу
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- проводить планомерную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся 11 классов составило 38 человек. В том числе как учителя-предметники, готовивший обучающихся 11 классов - 15 человек, в составе работников ППЭ (ОГЭ) - 23 человека, в составе предметных комиссий по проверке работ – 6 человек. Численность родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составила 6 человек.

Полученная по итогам проведения ГИА статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Результаты мониторинговых исследований

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;
 7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;
 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ
4 класс	русский язык	65	23	23	19	0	100,0	70,8
	математика	68	23	34	11	0	100,0	83,8
	окружающий мир	67	28	33	6	0	100,0	91,0
5 класс	русский язык	49	3	19	19	8	83,7	44,9
	математика	45	4	12	21	8	82,2	35,6
	история	24	1	8	14	1	95,8	37,5
	биология	43	4	15	23	1	97,7	44,2
6 класс	русский язык	54	3	19	26	6	88,9	40,7
	математика	49	3	16	29	1	98,0	38,8
	биология	22	2	6	6	8	63,6	36,4
	история	19	0	7	12	0	100,0	36,8
	география	27	5	16	6	0	100,0	77,8
	обществознание	26	10	8	8	0	100,0	69,2
7 класс	русский язык	46	3	17	25	1	97,8	43,5
	математика	47	2	6	26	13	72,3	17,0
	английский язык	37	4	13	14	6	83,8	45,9
	биология	27	1	7	17	0	100,0	29,6
	физика	25	0	7	17	1	96,0	28,0
	история	25	5	10	9	1	96,0	60,0
	обществознание	20	1	14	5	0	100,0	75,0
8 класс	русский язык	29	1	7	16	5	82,8	27,6
	математика	28	0	1	22	5	82,1	3,6
	физика	26	0	6	14	6	76,9	23,1
	география	27	0	6	20	1	96,3	22,2
	итого						91,4	45,1

На заседании ШМО были подведены итоги проведения ВПР, рассмотрены направления совершенствования методик преподавания предметов на всех уровнях образования; необходимость обращения особого внимания прикладному характеру предметов естественно-научного цикла; осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

Результаты участия обучающихся ГАОУ СО «СОШ №2 УИП им. В. П. Тихонова» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024

19.09.2024-24.10.2024

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	22	1	7	8
2.	Биология	21	5	8	13
3.	География	41	11	24	35
4.	Информатика	38	5	14	19
5.	История	27	2	15	17
6.	Литература	43	2	27	29
7.	Математика	66	2	12	14
8.	ОБЗР	20	8	5	13
9.	Обществознание	38	18	18	36
10.	Право	11	0	3	3
11.	Русский язык	54	6	34	40
12.	Физическая культура	59	26	7	33
13.	Химия	46	3	16	19
14.	Экология	28	1	7	8
15.	Экономика	7	3	3	6
	Всего	521	93	200	293

Результаты участия обучающихся ГАОУ СО «СОШ №2 УИП им. В. П. Тихонова» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12.11.2024–19.12.2024

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	3	0	0	0
2.	Биология	4	0	0	0
3.	География	9	0	0	0
4.	Обществознание	13	0	2	2
5.	История	6	0	0	0
6.	Литература	1	0	0	0
7.	Математика	2	0	0	0
8.	ОБЗР	4	0	2	2
9.	Право	2	0	0	0
10.	Русский язык	16	0	0	0

11.	Физическая культура	1	0	0	0
12.	Химия	6	0	0	0
13.	Экология	4	0	0	0
	Всего	71	0	4	4

Всего количество участий составило – 71,
количество победителей и призеров – 4.

Количество победителей и призеров составило 5,6 % от общего числа участий.

Всего количество участий составило – 521, количество победителей и призеров – 293.

Количество победителей и призеров составило 56,2% общего числа участий.
Результаты участия обучающихся ГАОУ СО «СОШ №2 УИП им. В. П. Тихонова» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12.01.2024-16.02.2024

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	ОБЖ	1	0	0	0
2.	Право	2	0	0	0
	Всего	3	0	0	0

Всего количество участий составило – 3

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивый интерес обучающихся лица к этому виду интеллектуального соревнования, достаточно высокие результаты которого основаны на эффективной системе подготовки обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

В соответствии с планом работы школы, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки школьной документации (классных журналов) в течение года составлен анализ успеваемости учащихся за 2024 год, который имеет сравнительный характер. Анализ успеваемости учащихся показал, что успеваемость в сравнении с аналогичным показателем прошлого года составила 100%.

- 2023/2024 учебный год 29 учащихся (2022/2023 учебный год – 49 учащихся) закончили на «5» (6% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов), что на 3,4% ниже аналогичного показателя прошлого года;

- на «4» и «5» учебный год закончили 180 учащихся-41% (в 2023/2024 -203 учащихся -38%), что на 3 % больше, чем в прошлом году;

- на «3» и «4» учебный год закончили 270 (53,5 %) учащихся (в 2023/2024 учебном году - 286 учащихся (53%)), что на 1 % меньше, чем в прошлом году.

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

Уровень начального общего образования

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.
2а	26	4,6	69,23
2б	24	4,55	58,33
2 Параллель	50	4,57	64
3а	27	4,53	74,07
3б	28	4,35	46,43
3 Параллель	55	4,44	60
4а	24	4,4	45,83
4б	16	4,47	56,25
4 Параллель	40	4,44	50
НОО	145	4,48	58,62
Школа	531	4,28	48,03

На уровне начального общего образования прослеживаются стабильные показатели качества знаний, что свидетельствует о том, что ученики успешно прошли адаптационный период в первом классе. Самое высокое качество знаний наблюдается в 3 А классе (740,07%) (учитель Старцева М.П.), так как учитель поддерживает положительную мотивацию детей к учению. Самое низкое качество знаний в 4 А классе – 45, 83% (учитель Полякова С.В.).

Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-9-х классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, полугодовых и годовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля. Мониторинг качества обученности представлен в отчетах.

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.
5а	31	4,45	61,29
5б	30	4,41	43,3
5 Параллель	61	4,43	52,46
6а	22	4,18	27,27
6б	23	4,2	34,78
6 Параллель	45	4,19	31,11
7а	31	4,1	35,48
7б	24	3,95	29,17
7 Параллель	55	4,03	32,73
8а	26	4	23,08
8б	28	4,1	46,43
8 Параллель	54	4,05	35,19
9а	29	3,88	37,93
9 Параллель	54	3,88	37,93
ООО	244	4,12	38,52
Школа	479	4,28	48,03

Высокое качество обучения сохраняется в 6а классе – 58,82 % (классный руководитель Чеботарева Т.Н.), что объясняется подбором учеников с высокой мотивацией к обучению.

Низкое качество знаний в 9 в классе – 23,8 (в 2022 году-19,23%), (классный руководитель Петрова Е.Ф.), объясняется низкими и средними учебными возможностями учащихся, при усложняющемся материале; снижением контроля со стороны родителей, безответственным отношением к учебе, слабой мотивацией к учебе у учащихся.

Уровень среднего общего образования

В 11 классе наблюдается повышение показателя качества знаний в сравнении с аналогичным показателем в 10 классах, это связано с высоким уровнем мотивации к обучению учащихся, нацеленных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в вузы, а также с координированной работой администрации, классного руководителя, учителей-предметников и родителей.

Класс	Всего	Ср. балл	Общий % кач. зн.
10а	21	3,99	14,29
10б	24	4,25	43
10 Параллель	45	4,12	33,33
11а	21	4,22	23,81
11б	23	4,29	39,13
11 Параллель	45	4,34	33,33
СОО	90	4,23	33,33
Школа	479	4,28	48,03

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся в форме итогового контроля в конце учебного года с целью проверки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Сроки проведения определяются приказом ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» о завершении учебного года

На промежуточную аттестацию в независимой форме выносятся предметы:

- во 2– 3 классах - математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическими заданиями);

- в 4 классе - математика, русский язык, используются результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые являются частью Графика оценочных процедур. Для выставления оценок по ВПР используются рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней. Проверка работ осуществляется экспертами, в качестве которых выступают учителя высшей квалификационной категории. При результате «2» (неудовлетворительно) за ВПР - учащийся (с согласия законных представителей) может написать годовую контрольную работу и повысить результат.

- в 5 -8 классах – математика, русский язык по контрольно-измерительным материалам;

- 10 классы – литература (сочинение), предметы, изучаемые на углубленном уровне.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены КИМы для проведения экзаменов; определены сроки, порядок проведения экзаменов; составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации; проведена экспертиза заданий для промежуточной аттестации ; утвержден приказом директора школы состав предметных экзаменационных комиссий.

Всего в промежуточной аттестации принимали участие 387 учащихся (90,0 %).

По результатам промежуточной аттестации 100 % обучающихся подтвердили освоение образовательных программ соответствующего уровня. Качество знаний в среднем составило 64,0 %.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в классе	Форма проведения промежуточной	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и отметки на промежуточной аттестации	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
				независимые комиссии, "да" -1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да" -1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да" -1, нет "0"	прочее				
2	Русский язык	48	КР	1	0	1		0	94,7	3,5	1,8
2	Математика	48	КР	1	0	1		0	93,4	6,6	0
3	Русский язык	55	КР	1	0	1		0	92,4	0	7,6
3	Математика	55	КР	1	0	1		0	88,9	3,8	7,3
4	Русский язык	40	ВПР	1	0	1		0	75,7	15,8	8,5
4	Математика	40	ВПР	1	0	1		0	72,8	10,8	16,4
5	Русский язык	61	КИ М	1	0	1		0	94,7	3,5	1,8
5	Математика	61	КИ М	1	0	1		0	80,9	13,9	5,2
6	Русский язык	44	КИ М	1	0	1		0	83,3	13,7	3
6	Математика	44	КИ М	1	0	1		0	66	15,7	18,3
7	Русский язык	55	КИ М	1	0	1		0	75,9	11,1	13
7	Математика	55	КИ М	1	0	1		0	74,7	6,7	18,6
8	Русский язык	54	КИ М	1	0	1		0	86	0	14
8	Математика	54	КИ М	1	0	1		0	92,4	0	7,6
10	Литература	45	Сочинение	1	0	1	зачет/незачет				
10	Русский язык	45	КИ М	1	0	1		0	63,4	29,3	7,3
10	Обществознание	21	КИ М	1	0	1		0	83,4	7,5	9,1
10	Математика	45	КИ М	1	0	1		0	90,9	9,1	0
10	Химия	12	КИ М	1	0	1		0	89,6	2,1	8,3
10	Биология	12	КИ М	1	0	1		0	78,6	14,3	7,1
10	Информатика	12	КИ М	1	0	1		0	66,6	25	8,4

Результативность участия школьников в интеллектуальных марафонах, в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В результате этой деятельности существенно улучшилось качество работ участников конкурсов и конференций:

№ п/п	ФИ ученика	ФИО учителя	Название конференции	Уровень	Награда, тема, дата
1	Гапонова Алёна 9 класс	Матаева Ольга Александровна	Вторая региональная научно- практическая конференция школьников «Интеллект будущего»	Региональный	Диплом третьей степени Секция «Краеведе ние»
2	1.Садакова Дана 11 класс 2. Алексеева Елизавета 7 класс	Матаева Ольга Александровна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Традиции студенческой науки» МЮИ ФГБОУ ВО «СГЮА»	Региональный	Грамота Секция « Первые шаги в науку» 13.04.2024
3	1. Булдакова Надежда 7 класс 2. Алексеева Елизавета 7 класс	Матаева Ольга Александровна	Четвёртая международная научно- практическая конференция «пищевые технологии будущего» МСХ ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»	Международный	Диплом 3 степени Секция «Шаги в науку» апрель 2024
4	1. Садакова Дана 11 класс 2. Гогон Полина 11 класс	Матева Ольга Александровна	Четвёртая международная научно- практическая конференция «пищевые	Международный	Диплом 2 степени Секция «Шаги в науку»

			технологии будущего» МСХ ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»		апрель 2024
5	Кистанова Вероника 7 класс	Матаева Ольга Александровна	Третьи областные Худяковские краеведческие чтения	Региональный	Диплом 1 степени (1 место)
6	Шиганова Анастасия 7 класс	Матаева Ольга Александровна	25 областная краеведческая конференция «Отечество: Саратовский край в истории России»	Региональный	Диплом 3 степени (3 место) в номинации «Земляки» апрель 2024
7	1. Алексеева Елизавета 7 класс 2. Садакова Дана 11 класс	Матаева Ольга Александровна	Третьи областные Худяковские краеведческие чтения	Региональный	Диплом 3 степени апрель 2024
8	Алексеева Елизавета, 7 класс	Матаева Ольга Александровна	Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений, посвящённая 79-летию Великой Отечественной войны ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»	Региональный	Диплом 1 степени за доклад «Вклад саратовской авиации в Великую победу» март 2024
9	Садакова Дана 11 класс	Матаева Ольга Александровна	Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений, посвящённая 79-летию Великой Отечественной войны ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и	Региональный	Диплом 2 степени за доклад «Проблемы детства и работа детских учреждений в Саратовской области в годы Великой Отечестве

			инженерии имени Н.И. Вавилова»		нной войны»
10	Павличенко Матвей 10 класс	Матаева Ольга Александровна	Первая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Питание военнослужащих» 2025 на базе Министерства науки высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»	Всероссийский	Победитель Диплом 1 степени за доклад «Питание военнослужащих ВС в зоне СВО»
11	Кузнецова Софья 8 класс	Якушевская Елена Викторовна	Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений, посвящённой 79-летию Победы Великой Отечественной войны, проходящая на базе ФГБОУ ВО «СГУГБиИ имени Н.И. Вавилова»	Всероссийский	Диплом 1 степени
12	Чубарь Софья 10 класс	Белоконова Светлана Александровна	13 национальная научно-практическая конференция с международным участием «Технология и продукты готового питания» на базе ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»	Международный	Диплом 1 степени за доклад в секции «Диетология»
13	Маслова Полина 11 класс	Белоконова Светлана Александровна	13 национальная научно-практическая конференция с международным	Международный	Диплом 1 степени за доклад на секции «Организа

			участием «Технология и продукты готового питания» на базе ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»		ция питания в учебных учреждени ях» март 2024
14	1.Кучужина Дарья 8 класс 2.Родина Агата 10 класс 3.Чубарь Софья 10 класс	Белоконова Светлана Александровна	Всероссийская научно- практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений, посвящённая 79- летию Великой Отечественной войны ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» 2024	Всероссийский	Дипломы 1 степени за доклады
15	1.Кузнецова Софья 9 класс 2.Кучужина Дарья 9 класс	Белоконова Светлана Александровна	Международная научно- практическая конференция «Пищевые технологии будущего» секция «Первые шаги в науку» на базе ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» 2025 год	Международный	Призёры Диплом 2 степени
16	1.Тлеккабул ова Галима 9 класс 2.Кузнецова Злата 9 класс	Белоконова Светлана Александровна	Первая Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Питание военнослужащих» 2025 на базе Министерства науки высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СГУ	Всероссийский	Победител ь Диплом 1 степени

			генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»		
16	1.Алексеева Елизавета 8 класс 2.Чернякова Кристина 8 класс	Белоконова Светлана Александровна	Четвёртая международная научно-практическая конференция «Современные научные тенденции в ветеринарии», проводимая на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет, институт ветеринарной медицины и фармации декабрь 2024	Международный	Дипломы 1 степени
17	1.Губанова Элина 10 класс 2.Кузнецова Софья 9 класс	Белоконова Светлана Александровна	Четвёртая международная научно-практическая конференция «Современные научные тенденции в ветеринарии», проводимая на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет, институт ветеринарной медицины и фармации декабрь 2024	Международный	Диплом 2 степени
18	Булдакова Надежда 8 класс	Благова Диана Вячеславовна	Региональная научно-практическая конференция «Тихоновские чтения», проводимая ГАОУ СО «Сош №2 УИП имени В.П. Тихонова» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет и Российское	Региональный	Грамота 2 место в секции «Вавиловская»

			общество «Знание» декабрь 2024		
19	Павлова Анна 8 класс Мишенёва Лада 8 класс	Благова Диана Вячеславовна	Региональная научно- практическая конференция «Тихоновские чтения» декабрь 2024. проводимая ГАОУ СО «Сош №2 УИП имени В.П. Тихонова» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет и Российское общество «Знание»	Региональный	Сертифика ты участия
20	Ахмеров Андрей 4 класс	Прудникова Ирина Васильевна	Региональная научно- практическая конференция «Тихоновские чтения» декабрь 2024. проводимая ГАОУ СО «Сош №2 УИП имени В.П. Тихонова» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет и Российское общество «Знание»	Региональный	Грамота 3 место в секции «Первый шаг в науку»
21	Косарев Тимофей	Белова Е.Н.	«Молодой ученый»	«Как создать свой YouTubеканал и статью видеоблогеро м» 30.06.2024	

	ФИ. класс	Название конкурса	уровень	Победител ь, призёр, участник	Учитель
1	Семёнов Дмитрий, 10 класс	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальны й	призёр	Кандеров А.И.
2	Сладков Артём 10 класс	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальны й	победитель	Кандеров А.И.

3	Горина Мария 8 класс	Всероссийская итоговая олимпиада по истории на сайте: bukovkin.ru	всероссийский	Призёр. Диплом 2 степени	Кандеров А.И.
4	Горина Мария 8 класс	Всероссийская итоговая олимпиада по истории на сайте: bukovkin.ru	Всероссийский	Призёр. Диплом 1 степени	Кандеров А.И.
5	Кузнецова Злата 8 класс	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Созвездие небес: День авиации и космонавтики»	Всероссийская	Диплом победителя 1 степени	Кандеров А.И.
6	Ненашева Яна 8 класс	Международная олимпиада для детей «Кладовая талантов» по теме «Дорога в космос»	Международны й	Диплом победителя 1 степени	Кандеров А.И.
7	Ненашева Яна 8 класс	Международная олимпиада центра «Айда»	Международны й	Диплом Победител я 1 степени	Кандеров А.И.
8	Горина Мария 8 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Международны й	Диплом победителя (1 место)	Кандерова А.И.
9	Горина Мария 8 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию «Безработица, её причины и последствия»	Международны й	Диплом победителя (1 место)	Кандеров А.И.
10	Горина Мария 8 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию «роль государства в экономике»	Международны й	Диплом победителя (2 место)	Кандеров А.И.
11	Пантеев Дмитрий 5 класс	Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе	Региональный	Диплом призёра (2 место)	Кандеров А.И.

		слагаются легенды»			
12	Пантеев Дмитрий 5 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов	Региональный	Диплом за 1 место	Кандеров А.И.
13	Джафарова Айгюн 4 класс	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	призёр	Ненашева Е.Г.
14	Глазко Александр 4 класс	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	призёр	Ненашева Е.Г.
15	Тимофеев Егор 2 класс	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по окружающему миру	международны й	Диплом 1 степени	Ненашева Е.Г.
16	Милованов Владимир 2 класс	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по окружающему мир (углублённый уровень)	международны й	Диплом победителя 1 степен	Ненашева Е.Г.
17	Милованов Владимир 2 класс	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	международны й	Диплом победителя 1 степени в номинации «Детские исследовательские проекты»	Ненашева Е.Г.
18	Киселёв Александр 2 класс	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	международны й	Диплом 1 степени в номинации «Детские исследовательские проекты»	Ненашева Е.Г.
19	Голубкова Кристина 2 класс	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ненашева Е.Г.

20	Киселёв Александр 2 класс	Школьный конкурс рисунков «моя семья»	Школьный	1 место	Ненашева Е.Г.
21	Тимофеев Егор 2 класс	Школьный конкурс стенгазет «Держим курс на ПДД»	школьный	1 место	Ненашева Е.Г.
22	Мехтиев Руслан 2 класс	Городской конкурс поделок «природа и фантазия»	Школьный этап	2 место	Ненашева Е.Г.
23	Голубкова Кристина 2 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Весенняя фантазия» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	Диплом 1 место	Ненашева Е.Г.
24	Харина Вера 2 класс	Всероссийский детский творческий конкурс «морские чудеса» (образовательный центр IT – перемена)	Всероссийский	Диплом 1 место	Ненашева Е.Г.
25	Зинатулина Эвелина 1 класс	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	Международный	Диплом победителя 1 степени в номинации «Космос»	Ненашева Е.Г.
26	Варданян Тигран 2 класс	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	Международный	Диплом победителя 1 степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	Ненашева Е.Г.
27	Киселёв Александр 2 класс	Международный конкурс детских исследовательских и научных работ, проводимый международным образовательным порталом «Солнечный свет» декабрь 2024	Международный	Диплом победителя 1 степени за работу «Лук Н.И. Вавилова»	Ненашева Е.Г.
28	Милованов Владимир 2 класс	Международный конкурс детских исследовательских и научных работ, проводимый международным	Международный	Диплом победителя 1 степени за работу «Статическое	Ненашева Е.Г.

		образовательным порталом «Солнечный свет»		электричество»	
29	Егоров Георгий 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Мищенко Е.Н.
30	Гетманский Глеб 2 класс Бородина Вероника 2 класс Егоров Георгий 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур февраль 2024	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Мищенко Е.Н.
31	Бородина Вероника 2 класс	Олимпиада онлайн-школы Фоксворд, Москва	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Мищенко Е.Н.
32	Гетманский Глеб 2 класс	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 29.03.2024	региональный	Диплом лауреата секция «Техника и физика»	Мищенко Е.Н.
33	Алёшина Александра 2 класс Пономарёва Василиса 2 класс Кузина Валерия 2 класс	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта	региональный	Диплом победителя 1 место номинация «Арт-ёлка»	Мищенко Е.Н.
34	Рогожин Даниил Бояркин Никита Корокозов Руслан Рогожин Даниил Суковатый Макар	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	школьный	Грамота за лучший результат в классе	Мищенко Е.Н.
35	Гетманский Глеб 2 класс Искандирова Дания	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему	Всероссийский	Диплом победителя	Мищенко Е.Н.

	2 класс Егоров Георгий 2 класс Гоголева Ангелина 2 класс	миру и экологии март 2024			
36	Кузина Валерия Гетманский Глеб	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» март 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Мищенко Е.Н
37	Гетманский Глеб 2 класс Гоголева Ангелина Кисткина Милада	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя	Мищенко Е.Н
38	Егоров Георгий 2 класс	Всероссийская олимпиада «Музыкальные инструменты» на сайте PRO ПЕДАГОГА – центр разработок и проведения интерактивных мероприятий	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Турбанова Н.В.
39	Булдакова Надежда 7 класс	Всероссийская олимпиада «Музыка» на сайте PRO ПЕДАГОГА – центр разработок и проведения интерактивных мероприятий	Всероссийский	Призёр Диплом лауреата 2 степени	Турбанова Н.В
40	Зинатулина Виолетта 3 класс	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» Сетевого издания «Проверка знаний»	Всероссийский	Победител ь диплом 1 степени в номинации «Музыка для учащихся 3 класса»	Турбанова Н.В
41	Карпова Виктория 6 класс	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Сетевого издания «Круглый отличник»	Всероссийский	Победител ь диплом 1 степени в номинации «Музыка для учащихся 6 класса	Турбанова Н.В

42	Турбанова Ангелина 11 класс	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Президентская академия зажигает звёзды»	Муниципальны й	Диплом победителя	Турбанова Н.В
43	Турбанова Ангелина 11 класс	Городской конкурс художественного творчества «Звёздочки Саратова 2024»	Муниципальны й	Диплом лауреата 3 степени	Турбанова Н.В
44	Егоров Георгий 2 класс	Городской конкурс художественного творчества «Звёздочки Саратова 2024»	Муниципальны й	Диплом лауреата 2 степени	Турбанова Н.В
45	Вайцунь Анастасия 11 класс	Городской конкурс художественного творчества «Звёздочки Саратова 2024»	Муниципальны й	Диплом лауреата 2 степени	Турбанова Н.В
46	Митрофанова Виктория 8 класс	Межрегиональный открытый творческий онлайн-конкурс «На волжских рубежах»	Региональный	Диплом лауреата 1 степени	Турбанова Н.В
47	Вокальный ансамбль «Консонанс»	1 региональный конкурс юношеских вокальных ансамблей и хоровых коллективов «Голоса Губернии»	Региональный	Лауреат 2 степени в номинации «Вокальный ансамбль»	Турбанова Н.В
48	Турбанова Ангелина 11класс	Международный конкурс «Глория Фактум» международное общественное движение «Грани культуры»	Международны й	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»	Турбанова Н.В.
50	Турбанова Ангелина 11 класс	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Международны й	Диплом победителя 1 степени	Турбанова Н.В.
51	Лубян Варвара	Международный конкурс «Глория	Международны й	Диплом лауреата 2	Турбанова Н.В.

	3 класс	Фактум» международное общественное движение «Грани культуры		степени в номинации «Патриоти ческая песня»	
52	Турбанова Ангелина 11 класс	Международный конкурс «Бессмертный полк» на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Международны й	Диплом победителя 1 степени	Турбанова Н.В.
53	Трио «Консонанс»	Четвёртый Международный вокальный конкурс «Хрустальное сердце мира» 2025	Международны й	Лауреат 1 степени в номинации «Патриоти ческая песня»	Турбанова Н.В.
54	Егоров Георгий 3 класс	Международный вокальный конкурс «Не оставшиеся в прошлом» 2025	Международны й	Лауреат 1 степени	Турбанова Н.В.
55	Сводный школьный хор «Вдохновени е»	Третий региональный фестиваль патриотической песни «Мы патриоты России, правнуки Победы!»	Региональный	Грамота победитель в номинации «Песни в солдатских шинелях»	Турбанова Н.В.
56	Егоров Георгий 3 класс	Международный творческий проект «Академия искусств» конкурс- фестиваль «Новые имена»	Международны й	Диплом лауреата 1 степени	Турбанова Н.В.
57	1.Лубян Варвара 3 класс 2. Егоров Георгий 3 класс	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» на базе продюсерского центра «PRODUCTION» при поддержке министерства культуры Республики Крым		Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадны й вокал»	Турбанова Н.В.
58	1.Егоров Георгий 3 класс	Второй международный многожанровый конкурс-фестиваль «Долететь до	Международны й	Лауреаты 2 степени в номинации «Эстрадны й вокал»	Турбанова Н.В.

	2.Морозов Богдан 2 класс	горизонта» март 2025			
59	1. Егоров Георгий 3 класс 2.Морозов Богдан 2 класс	Международный творческий проект «Академия искусств»; международный конкурс-фестиваль «Новые имена» 2025	Международны й	Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал»	Турбанова Н.В.
60	Ансамбль (Егоров Г., Лубян В., Зинатуллина В.)	Международный фестиваль-конкурс искусств «Олимп 2025»	Международны й	Лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» конкурсная работа «Мы твоё будущее, Россия»	Турбанова Н.В.
61	Сводный школьный хор «Вдохновени е»	Третий региональный фестиваль военно- патриотической песни «Мы патриоты России. Правнуки победы» февраль 2025	Региональный	Победител ь (грамота) в номинации «Песни в солдатских шинелях»	Турбанова Н.В.
62	Евсеева Екатерина 11 класс	Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Международны й	Гран-при в полуфинал е (междунар одный этап) в номинации «Промышл енный дизайнер – профессия для успешного будущего» 16 сезон	Кардакова Н.А.
63	Кардакова Алиса 4 класс	Открытый городской патриотический слёт-фестиваль «Салют, победа!», посвящённый 80- летию Победы 2025	Муниципальны й	Лауреат 2 степени в номинации «Саратов – город трудовой доблести»	Кардакова Н.А.

64	Рустамов Фазиль 8 класс Шевчук Денис 8 класс Егоров Захаров 10 класс Триодон Кирилл 10 класс Савинова Дарья 10 класс Позднова Елизавета 10 класс Семёнов Дмитрий 10 класс Белов Егор 10 класс Баранов Никита 10 класс Калядина Ася 10 класс Касицын Илья 10 класс Шатов Дмитрий 11 класс Дускалиева Самира 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре обучающихся	Школьный этап	Победител ь	Петрова Е.Ф.
65	Рустамов Фазиль Оглы 8 класс Шевчук Денис 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре обучающихся	Муниципальны й этап всероссийской олимпиады	победитель	Петрова Е.Ф.
66	Иванова Дарьяна 7 класс Екимова Ксения 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный этап	призёр	Матаева О.А.
67	Котова Ольга 7 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный этап	призёр	Матаева О.А.

68	Павличенко Матвей 10 класс	Первая Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Питание военнослужащих» 2025 на базе Министерства науки высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»	Всероссийский	Победител ь Диплом 1 степени	Матаева О.А.
69	Гунько Валерия 5 класс	Всероссийский детский конкурс детских рисунков на тему «Осень» Высшая школа делового администрировани я	Всероссийский	Диплом 1 место	Петрова Е.Ф.
70	Петрова Александра 5 класс	Всероссийский детский творческий конкурс на тему «Бабушке и дедушке с любовью» Высшая школа делового администрировани я	Всероссийский	Диплом 1 степени	Петрова Е.Ф.
71	Серсенгалиев а Элина 5 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе» Центр конкурсов и олимпиад Пермский край, город Пермь	Всероссийский	Призёр 2 место	Петрова Е.Ф.
72	Команда из 4 человек	Командные соревнования по шахматам среди учащихся 5-9 классов подведомственных Министерству Саратовской области	Региональный	Призёр 3 место	Петрова Е.Ф.
73	Команда из 8 человек	Второй областной открытый экологический	Региональный	Призёр 3 место	Петрова Е.Ф.

		турнир «ЭкоТур», посвящённый Дню экологического образования.			
74	Крюкова Дарья 6 класс	Турнир по шахматам в конкурсе «Территория возможностей» на базе ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»	Муниципальный	Призёр 3 место	Петрова Е.Ф.
75	Кулагина Алина 11 класс	Всероссийский конкурс проектов имени Сергея Соболева на базе Инженерного лица	Всероссийский	Диплом 2 место в секции «Литературоведение»	Чеботарёва Т.Н.
76	Школьная команда из учеников 8а и 9б классов	Ежегодный областной турнир «Мы – лингвисты» на базе ГАОУ СО «ЛГН»	Региональный	Диплом 3 место	Чеботарёва Т.Н. Богданова О.Е.
77	Никулина Анна 6 класс Кисткина Алиса 6 класс Пичугина Арин 9 класс Израэлян Глеб 9 класс Кузнецова Злата 9 класс Чернякова кристина 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный этап	призёры	Богданова О.Е.
78	Пичугна Арина 9 класс Кузнецова Злата 9 класс Чернякова Кристина 9 класс Пантеев Дмитрий 6 класс	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап	призёры	Богданова О.Е.

	Синекалов Иван 6 класс Никулина Анна 6 класс				
79	Пантеев Дмитрий 6 класс	Всероссийский онлайн-конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты» зима- 2024 организатор ООО «Формат роста»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Богданова О.Е.
80	Бадиков Алексей 6 класс	Городской патриотический Слёт-фестиваль «Салют, Победа!»	Муниципальны й	Сертифика т участия в секции «Мы правнуки твои. Победа» (конкурс чтецов)	Богданова О.Е.
81	Шинкаренко Полина 9 класс	Городской патриотический Слёт-фестиваль «Салют, Победа!» 2025	Муниципальны й	призёр в секции «На войне как на войне»» (конкурс журналист ов)	Богданова О.Е.
82	Пантеев Дмитрий 6 класс	Открытый Городской патриотический Слёт-фестиваль «Салют, Победа!» 2025	Муниципальны й	Диплом лауреата 2 степени в секции «На войне как на войне»» (конкурс журналист ов)	Богданова О.Е.
83	Плотников Александр 11 класс	Открытый городской патриотический Слёт-фестиваль «Салют, Победа!» 2025	Муниципальны й	Лауреат 3 степени в секции Художеств енное чтение	Осинцева Т.С.
84	Серков Георгий 11 класс	Региональный интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках» на базе СГАУ генетики. биотехнологии и инженерии имени	Региональный	Призёр Диплом 2 степени	Белоконова С.А.

		Н.И. Вавилова февраль 2025			
85	Юдина Марина 10 класс Тлеккабулова Галима 10 класс Садакова Дана 10 класс	Международная олимпиада проектов, опытно- конструкторских работ по пищевым и инженерным направлениям «Питание молодёжи – основа здоровья нации»	Международны й	Диплом 3 степени	Белоконова С.А.
86	Губанова Элина 11 класс Евсеева Екатерина 11 класс	Международная олимпиада проектов, опытно- конструкторских работ по пищевым и инженерным направлениям «Питание молодёжи – основа здоровья нации»	Международны й	Диплом 2 степени	Белоконова С.А.
87	Федотова Софья 7 класс Чубарь Софья 11 класс Елчиев Агил 11 класс Кучужина Дарья 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный этап	Призёры	Белоконова С.В.
88	Ибрагимова Саадат 9 класс Фролов Кирилл 9 класс Татинцяи Сона 9 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру и экологии для 9 классов март 2024	Всероссийский	Победител и	Белоконова С.А.
89	Чубарь Софья 10 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру и экологии для 10 классов март 2024	Всероссийский	Победител ь	Белоконова С.А.
90	Тлеккабулова Галима 9 класс	Первая Всероссийская научно- практическая конференция с международным	Всероссийский	Победител ь Диплом 1 степени	Белоконова С.А.

		участием «Питание военнослужащих» 2025 на базе Министерства науки высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»			
91	Мосян Эвелина 11 класс	Дистанционная олимпиада по химии «Юный химик», посвящённая 155-летию Периодической таблицы химических элементов. На базе ФГБОУ ВО 2СГУ генетики. биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» декабрь 2024	Региональный	Призёр Диплом 3 степени	Белоконова С.А.
92	Гапонова Алёна 10 класс	Конкурс «Территория возможностей» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет декабрь 2024	Региональный	Диплом 1 степени в номинации «За креатив и оригинальность сюжета»	Белоконова С.А.
93	Школьная команда	Конкурс «Территория возможностей» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет декабрь 2024	Региональный	Диплом 1 степени в номинации «Территория гостеприимства»	Белоконова С.А.
94	Дроздова Полина 10 класс Кунцевич Василиса 10 класс Зюрюкина Диана 10 класс	Четвёртый Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой 26.04.2024	Региональный	Сертификаты участия	Борисова А.В.

95	Краснюк Мария 10 класс Кунцевич Василиса 10 класс Найдёнова Анастасия 10 класс Зюрюкина Диана 10 класс	Региональная благотворительная акция «Доброе сердце 2024»	Региональный	Грамоты за активное участие	Борисова А.В.
96	Школьная команда	Первый региональный конкурс «Языковая мозаика» на базе ГАОУ СО «Гимназия № 8»	Региональный	Грамота за участие	Матюнина А.В.
97	Карпова Виктория 6 класс	Десятый областной конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой	Региональный	Грамота за 1 место в секции «Классика перевода»	Матюнина А.В.
98	Евсеева Екатерина 10 класс	Заочный открытый инновационный обучающий фотоконкурс-проект «Свет@Тени» апрель 2024	муниципальный	Диплом за 2 место	Торели Н.А.
99	Школьная команда из учащихся 8-10 классов	Второй региональный конкурс на английском языке «Языковая мозаика» на базе ГАОУ СО «Гимназия №8» г. Энгельса.	Региональный	Диплом 3 место	Торели Н.А. Борисова А.В. Матюнина А.В.
100	Турбанова Ангелина 11 класс	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык», организованной Международным образовательным порталом «Престиж» январь 2024	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Бауэр Е.В.
101	Турбанова Ангелина 11 класс	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Бауэр Е.В.

		номинации «Литература 11 класс», организовано сетевым изданием «Круглый отличник» май 2024			
102	Турбанова Ангелина 11 класс	Всероссийская олимпиада «Талант литератора», организованной Международным образовательным порталом «Престиж» январь 2024	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Бауэр Е.В.
103	Егоров Захар 11 класс Триодон Кирилл 11 класс Савинова Дарья 11 класс Позднова Елизавета 11 класс Семёнов Дмитрий 11 класс Белов Егор 11 класс Баранов Никита 11 класс Касицын Илья 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный этап	Победител и	Шишинин С.К.
103	Кудлай Екатерина 8 класс Никулаева Екатерина 8 класс Киселёв Владислав 11 класс Величков Роман 11 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный этап	Призёры	Шишинин С.К.

104	Сборная школьная команда	Второй Областной открытый экологический турнир «ЭкоТур», посвящённый Дню экологического образования на базе ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	Региональный	Диплом за третье место	Шишинин С.К.
105	Турбанова Ангелина 11 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Атлас мира», организованная сайтом «Академия успеха» город Москва	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Якушевская Е.В.
106	Турбанова Ангелина 11 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «География: физический мир земли»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Якушевская Е.В.
107	Карайчева Алёна 4 класс	Областной конкурс «Эко-ёлка»	Областной	Победитель 1 этапа в номинации «Ёлочная игрушка»	Цыганова Ю.В.
108	Рустамов Фазиль Оглы 8 класс Шевчук Денис 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре обучающихся	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	победитель	Петрова Е.Ф.
109	Михайлов Денис 3 класс Филиппова Надежда 3 класс Карайчева Алена 3 класс	Областной дистанционный творческий конкурс «ко-елка» «Мы в ответе за планету»	Региональный	Диплом лауреата	Старцева М.П.
110	Карайчева Алена 3 класс	Школьный фестиваль «Открытка защитнику Отечества к 23 февраля»	Школьный этап	Грамота лауреат 1 степени	Старцева М.П.
111	Гетманский Кирилл	Школьный конкурс рисунков «Моя семья»	Школьный этап	Грамота 2 место	Старцева М.П.
112	Плешакова Мария	Школьный этап Всероссийского		Грамота 1 место	Старцева М.П.

		конкурса рисунков «Я в космосе»	Школьный этап		
113	Чубукова Амелия	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «История России в стихах»	Школьный этап	Грамота 1 место	Старцева М.П.
114	Коротина Диана	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру	Всероссийский	Диплом победителя	Старцева М.П.
115	3 класс	11 Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	Международны й	Диплом	Старцева М.П.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» планируется и осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» и КПВР на учебный год. Освещение воспитательной работы осуществляется на платформе ВК.

В 2024 году школа полностью реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Большое внимание в системе воспитательной работы уделялось детям различных категорий (состоящим на различных видах учета и контроля), а также из семей участников СВО.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи учеников, специалистов и родителей. С учетом рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации педагогом-психологом (на основании согласия родителей) оказывалась адресная помощь воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.

Для повышения эффективности работы в школе проводилось анкетирование родителей. Анализ результатов позволил установить соответствие результатов деятельности школы запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса использовали современные и безопасные мессенджеры: школьное сообщество в ВК, «Сферум», официальный сайт школы. Таким образом постоянно поддерживалась связь с родительской общественностью.

социальный паспорт школы

Категория учащихся	Семей	Детей	% от общего числа семей/детей
Многодетных семей	48	71	9,4/14
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)/КДН	4	3	0,7/0,5

Дети - инвалиды	1	1	0,1
Учащиеся, находящиеся под опекой	3	5	0,5/0,9
сироты	1	1	0,1/0,1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	1	1	0,1
Учащиеся состоящие на учете ПДН	0	0	-
Малообеспеченные, социально-незащищенные семьи	22	23	4,3/4,5
Неполных семей	96	110	18,9/21,7

По результатам проведенного опроса, 72% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом первых.

Совет первых и совет родителей (родительский комитет) созданы в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения в классах, группах, реализующих образовательные программы, а также для учета их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся коллективные беседы, обзоры книг, утренники, устные журналы и другие мероприятия к знаменательным и памятным датам:

«Синичкин календарь»;

«Правоведение» - ко Дню Конституции;

«Космическое путешествие» ко Дню Космонавтики и др.

Количество мероприятий, проведенных библиотекарем – 46, из них:

Мероприятие	Кол-во	Тема	классы
беседы	14	Писатели-юбиляры	10-11 кл.
		«Береги учебник»	1-8 кл.
		«Братья наши меньшие»	2 кл.
		«Подвиг Зои Космодемьянской»	9 кл.
		«Дети - герои»	3 кл.
		«Высший пилотаж» к 120-летию В.П. Чкалова	9 кл.
		«Вслед за мечтой» к 160-летию В.А. Обручева	8 кл.
		«Учебник-источник знаний»	5-7 кл.и др.
читательские конференции	1	по книге В.П. Катаева «Сын полка»	6 кл
утренники	2	«Космическое путешествие»	4кл.
		«День СПАСИБО!»	2-4 кл.
викторины	2	«Волшебный кузовок»	2 кл.
		«Загадки осени»	5 кл.
библиотечные занятия	9	«Начинаем мы читать»	1 классы
		«Библиотеки мира»	5-9 классы
		«Где живут книги»	2-3 классы
громкие чтения	8	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	1-8 кл.
		Громкие чтения книги В. Осеевой «Рассказы»	2 кл.
		Громкие чтения книги К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»	4 кл.
проекты	4	по кн. В Бианки «Синичкин календарь»	3 кл.
обзоры книг	3	«Защитники Отечества»	8-9 кл.
		«Книги А.И. Лагина»	5 кл.
		«У осени в гостях»	1-4 кл.
Устный журнал	1	«Гайдар шагает впереди»	5 кл.
Обсуждение книги	1	В. Медведев «Плюс восьмое марта»	3 кл.

другие	2	«Час героя»: Ю.А. Гагарин, А.И. Хользунов, В.Н. Симбирцев	6-7 класс
		праздник «Здравствуй, Книжкаина неделя!»	

Оформление тематических выставок - 34 («Выстояли и победили», «Подвиг Сталинграда», «Героический Ленинград», «Закон и порядок» «В семье единой», «От Земли до звёзд», «Безопасность», «Грамотоведение», «Если вы вежливы», постоянная книжная выставка «Наш край родной», серия выставок рисунков «Читаем и рисуем», «Страницы жизни и творчества» к юбилеям выдающихся людей и др.).

Оснащение школьной библиотеки: - интернет, компьютер, принтер, многофункциональное устройство.

Библиотечный фонд	19324 экз., из них:
учебников	15386 экз.
хрестоматий	108 экз.
художественной литературы	4 168 экз.
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	2032 экз.
словарей иностранных языков	11 экз.
энциклопедий	168 экз.
методической литературы	55 экз.
материалы на других видах носителей информации (ЭОР, ЦОР)	12

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая реализуется в школе посредством программы дополнительного образования «Вслух», посредством сетевого сотрудничества с «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», с «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХ иГС).

А также дети посещают учреждения дополнительного образования по таким направлениям как: художественно-эстетическое, музыкальное, спортивное (всего 351 человек, что составляет 69,3 % от общего числа учащихся школы).

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Социальная;

- Общеинтеллектуальная;
- Спортивно-оздоровительная;
- Духовно-нравственная;
- Общекультурная;
- Военно-патриотическая;

В целом занятость детей дополнительным образованием в школе, а также посредством сетевого сотрудничества и в кружках учреждений дополнительного образования составляет 97,8 % (494 чел) от общего количества учащихся (506 чел).

Итогами школьного кружка дополнительного образования «Вслух» в 2024 году стали:

Региональные:

Гогон Полина, конкурс «Я – лидер» - 2 место;

Кардакова Алиса , конкурс «Папа года» - победитель;

Федеральные: Гапонова Алена «Слава тебе, защитник Отечества!» - 1 место;

Всероссийские:

Помощь в подготовке учителя Физкультуры Кандеровой К. А. к конкурсу «Гуру физкультуры» -1 место;

Гапонова Алена - «Адмирал Ушаков моими глазами», участие;

Кардакова Алиса – «Звезда Арктики», участие.

Физкультурно-оздоровительная работа

В школе выстроена система физкультурно-оздоровительной работы. Данная работа в 2024 году включала: спортивные конкурсы и соревнования различного уровня и сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».

Решение задач по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в комплексе, совместно с учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, психологом и социальным педагогом школы.

№ п/п	мероприятие	дата	Количество участников	класс	ответственные	место
Всероссийские соревнования, конкурсы						
1.	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»	сентябрь 2023г			Кандерова К.А.	Победитель
2.	Игровой тур муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых»	Ноябрь 2023г., январь 2024г.	8 чел.	5Б, 6А	Петрова Е.Ф. Кандерова К.А.	участие
3.	Отборочные соревнования регионального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых»	08.04.2024	8 чел.	5Б, 6А	Петрова Е.Ф.	участие
Областные соревнования						
	Спартакиада школьников	15.10.2023	8 чел.	10 кл.	Петрова Е.Ф.	Победитель

	«молодой гвардии» учителей региональных школ, посвященный Дню педагога и наставника				Кандерова К.А. Шишинин С.К	номинации и «Олимпийские надежды»
2.	Командные соревнования по шахматам среди учащихся 5-9 классов подведомственных министерству Саратовской области	07.12.2023	4 чел.		Петрова Е.Ф. Кандерова К.А. Шишинин С.К	III место
3.	II Областной открытый экологический турнир «ЭкоТур», посвященный Дню экологического образования	11.05.2024	8 чел.	7-10 кл.	Петрова Е.Ф. Шишинин С.К.	III место
Городские соревнования						
1.	Соревнования по лыжным гонкам Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	11.02.2024	5-10 кл.		Петрова Е.Ф. Кандерова К.А. Шишинин С.К.	участие
Школьные соревнования						
1.	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества	21.02.2024	9-10 кл.	60 чел.	Петрова Е.Ф. Кандерова К.А. Шишинин С.К.	I – 10Б II – 9А III – 10А
2	Спортивный праздник		4А, 4Б	50 чел.	Шишинин С.К.	I – 4А II – 4Б

Результаты участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» («ГТО») 2024 год

№п/п	Ф.И.О. учащегося	класс	ступень	Знак отличия	учитель
1.	Суковатый Макар Андреевич	2А	I	золотой	Кандерова К.А.
2.	Егоров Георгий Дмитриевич	2А	I	золотой	Кандерова К.А.
3.	Андреев Артём Владимирович	2А	I		Кандерова К.А.
4.	Погорелова Юлия Леонидовна	4А	III	золотой	Шишинин С.К.
5.	Любимова Амелия Алексеевна	4А	III		Шишинин С.К.
6.	Кузьменкова Полина Артёмовна	4А	III	золотой	Шишинин С.К.
7.	Сафронов Никита Павлович	4А	III		Шишинин С.К.

8.	Шугаева Анастасия Александровна	4А	III	золотой	Шишинин С.К.
9.	Шейко Александра Александровна	4А	III	золотой	Шишинин С.К.
10.	Никсон Алиса- Александра Робертовна	4А	III		Шишинин С.К.
11.	Басиев Батраз Асланбекович	4А	III		Шишинин С.К.
12.	Григорьев Артём Владимирович	4А	III		Шишинин С.К.
13.	Шишков Сергей Васильевич	3А	III	бронза	Шишинин С.К.
14.	Сафронов Никита Павлович	3А	III	серебро	Шишинин С.К.
15.	Гвазава Давид	6А	IV		Кандерова К.А.
16.	Кудлай Екатерина Николаевна	7А	IV	золотой	Шишинин С.К.
17.	Никулаева Екатерина Алексеевна	7А	IV		Шишинин С.К.
18.	Шейко Алина Александровна	7А	IV		Шишинин С.К.
19.	Ерофеев Сергей Антонович	8Б	V		Петрова Е.Ф.
20.	Маслов Александр Дмитриевич	8Б	V		Петрова Е.Ф.
21.	Касицын Илья Владимирович	10Б	VI		Шишинин С.К.
22.	Триодон Кирилл Павлович	11	VI		Шишинин С.К.
23.	Кушнерёв Андрей Валерьевич	10А	VI		Кандерова К.А.
24.	Славнецкова Арина Андреевна	10А	VI		Петрова Е.Ф.
25.	Поляков Егор Сергеевич	11А	VI	бронза	Шишинин С.К.
26.	Пушкин Александр Сергеевич	11А	VI		Шишинин С.К.
27.	Волосевич Александр Петрович	11А	VI		Шишинин С.К.
28.	Гетманский Глеб Дмитриевич	2А	I	золотой	Кандерова К.А.
29.	Гетманский Кирилл Дмитриевич	3А	II	золотой	Петрова Е.Ф.
30.	Бузанов Александр Романович	5Б	III	золотой	Петрова Е.Ф.
31.	Кузнецова Виолетта Сергеевна	5Б	III	золотой	Петрова Е.Ф.
32.	Юдин Андрей Александрович	5Б	III	золотой	Петрова Е.Ф.
33.	Никулина Анна Дмитриевна	5Б	III	золотой	Петрова Е.Ф.
34.	Курсков Сергей Сергеевич	5Б	III		Петрова Е.Ф.

35.	Селезнев Владимир Андреевич	4Б	III	серебро	Петрова Е.Ф
36.	Суковатый Богдан Андреевич	5Б	IV		Петрова Е.Ф.
35.	Саакян Артем Арменович	9А	VI	бронза	Кандерова К.А.
36.	Живайкин Никита Александрович	8А	V		Шишинин С.К.
37.	Аразов Али Габил оглы	7А	V	серебро	Шишинин С.К.
38.	Маркелов Илья	11А	VI		Шишинин С.К.
39.	Шевелев Тимофей Александрович	11А	VI		Шишинин С.К.

Всего участников – 36 человек

6 ступень – 10 чел.

5 ступень – 4 чел.

4 ступень – 5 чел.

3 ступень – 17 чел.

2 ступень – 1 чел.

1 ступень – 4 чел

Для укрепления физического здоровых детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д. Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Проходят встречи с людьми разных профессий.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов;

Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»;

Участие в конкурсах и мастер-классах.

Учащиеся участвуют в совместных с ВУЗами проектах: «Академия зажигает звезды», «Президентская академия» (СГЮА), существует совместная деятельность с Аграрным университетом им. Вавилова (военно-спортивная игра

«Наследники победы» «Вавиловская олимпиада»), Поволжским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции», «Международная языковая академия», сотрудничество в системе с довузовским образованием школьников «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (СГТУ).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности и защиты Родины», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Выявление и развитие творческих способностей.

Важное значение имеет развитие способностей у детей. Нормативные правовые документы, обеспечивающие выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации.

Национальная образовательная инициатива Наша новая школа, утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №Пр-271.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-82.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

Государственная программа Российской Федерации Развитие образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации.

Федеральный проект Успех каждого ребенка, утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту Образование от 07.12.2018 №3.

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р.

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642

О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

Доля обучающихся – призеров региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности составила в 2024 году 48 %.

Региональный уровень:

1. Соревнования по военно-прикладному виду спорта, среди команд обучающихся государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Саратовской области, 3 место

Конкурс видеороликов «Я в Авангарде!» в рамках прохождения учебных сборов в ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области «Авангард». Конкурс смотра строя и песни в рамках прохождения учебных сборов в ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области «Авангард», 3 место.

Областной конкурс «Эко-елка», номинация «Елочная игрушка»;

Карайчева Алена, 4 «А» класс, 1 место

Областной конкурс «Эко-елка», номинация «Новогодний шар»; Ахмеров Андрей, 4 «Б» класс, 3 место

Областной конкурс «Эко-елка», номинация «Елочная игрушка» Ахмеров Андрей, 4 «Б» класс, 3 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», возрастная категория с 7 до 8 лет, Петров Роман, 1 место.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», возрастная категория с 7 до 8 лет, Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Юный натуралист», возрастная категория с 7 до 10 лет Смолярук Андрей.

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир динозавров», возрастная категория с 7 до 10 лет, Петров Роман, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир динозавров», возрастная категория с 7 до 10 лет, Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки», возрастная категория с 7 до 8 лет, Петров Роман, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки», возрастная категория с 7 до 8 лет, Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы», Захаров Ярослав, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот

прекрасный женский день!», Захаров Ярослав, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!», Петров Роман, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина, «Животные Крайнего Севера!», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс работ «Мой любимый снеговик», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс работ «Эти славные ежи», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Снежные фантазии», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «В мире животных», Захаров Ярослав, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!», Петров Роман, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки-мои герои», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «День науки», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Зимушка – зима, прощай!», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мир без экранов», Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы», возрастная категория с 7 до 10 лет, Смолярук Андрей, 1 место.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», Бахшян Артем, 3 место.

Международный уровень:

XXXIII научно-практическая конференция с международным участием «Технология и продукты здорового питания», Булдакова Надежда, секция «Организация питания в учебных учреждениях», 1 место.

XXXIII научно-практическая конференция с международным участием «Технология и продукты здорового питания», Чуманова Ольга, секция

«Организация питания в учебных учреждениях», 1 место.

XXXIII научно-практическая конференция с международным участием «Технология и продукты здорового питания», Тлеккабулова Галима, секция «Диетология», 3 место.

Воспитательная работа школы отличается наличием традиций, разнообразием форм и методов работы, однако необходимо повысить эффективность воспитательной работы преподавателя ОБЗР и советника по воспитанию.

Вывод: В сравнении с предыдущим 2023 годом наблюдается увеличение количества участников, победителей и призёров творческих конкурсов по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Уменьшилось количество участников, победителей и призёров в мероприятиях военно-патриотической направленности.

4. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Режим работы соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) и Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

С сентября 2023 года на период капитального ремонта здания, образовательная деятельность осуществляется на базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» по адресу: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Рахова В.Г., зд.124. (основание: Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.08.2023 г. № 1 и от 30.08.2024 года № 2). 1,11 классы обучаются с 08:00 ч., 2-10 с 13:30 ч.

Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.3648-20, пункты 10.9 и 10.10, таблице 6.6. СанПиН 1.2.3685-21); перемены по 10 минут, две больших перемены по 20 минут.

Форма обучения очная. Преподавание ведется на русском языке.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами общего образования, целями и задачами образовательной деятельности, сформированными в Уставе, программе развития ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

Структура учебного плана ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» соответствует традиционному делению школы на три уровня образования: начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, спортивное, художественно – эстетическое, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – ведение спортивных секций, вокальных кружков, подготовку к олимпиадам.

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» работает в следующем режиме:

- 1 - е классы обучаются по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21, только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение во 2-4 классах проходит в условиях пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21);

- 5-11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» начинается 1 сентября текущего года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова».

ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2024 г. № 77603), от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 июня 2024 г. № 78626)).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг оказанных в 2023 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел.
-------	---	---

1	«Занятия в группах по адаптационно-подготовительным занятиям для будущих первоклассников»	23
---	---	----

5. Оценка востребованности выпускников

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Проходят встречи с представителями разных профессий.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов;

Просмотр видеуроков на платформе «Проектория»;

Участие в конкурсах.

Учащиеся участвуют в совместных с ВУЗами проектах: «Академия зажигает звезды», «Президентская академия» (СГЮА), существует совместная деятельность с Аграрным университетом им. Вавилова (военно-спортивная игра

«Наследники победы» «Вавиловская олимпиада»), Поволжским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» (соглашение о сотрудничестве), «Международная языковая академия» (договор о сотрудничестве), договор о сотрудничестве в системе с довузовского образования школьников «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (СГТУ), с Финансово-технологическим колледжем Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова, колледжем радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, с Саратовским областным педагогическим колледжем.

В течение учебного года в школе проходили занятия по финансовой грамотности, которые проводились преподавателями вузов.

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

Учебный год	2023год /2024 год	
Численность выпускников 9-х классов, чел.	77/30	
Жизнеустройство:	Численность, чел.	%
10-е классы ГАОУ СО «СОШ №2 УИП им. В.П. Тихонова»»	35/13	46/43
10-е классы других ОУ г. Саратова	1/0	1,7/0
СПО	41/17	53/56
Трудоустройство	1/0	1/0
Обучение за границей	0/0	0/0
Не определены	0/0	0/0
Выезд за пределы области	0/0	0/0

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Учебный год	2023 год/2024 год	
Число выпускников	Численность	%
	50/46	
Поступили в вузы	46/	92/
В том числе:		
СГУ	16/14	32/31
СГТУ	5/8	10/17
СГМУ им. В.И. Разумовского	3/2	6/4
СГЮА	4/0	8/0
СГАУ	6/4	12/8
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	5/	10/
Иные вузы Саратова	1/	2/
Вузы Москвы	3/3	6/6,5
Вузы Санкт-Петербурга	1/0	2/0
Вузы других городов	0/0	0/0
Обучение за границей	0/1	0/2
Высшие военные училища	0/0	0/0
СПО	2/7	4,6/17
работают	0/1	0/2

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Кадровый состав учреждения

В 2024 году Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами в коллективе работают молодые творческие учителя. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение Школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Общая численность персонала Школы:

Наименование показателей	Численность (чел.)	% от общей численности
Численность работников - всего	58	
из них:		
административно-управленческий персонал	5	8,33
Педагогические работники - всего	31	55
Учебно-вспомогательный персонал	6	11,66
Обслуживающий персонал	16	28,33

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 30 человек, что составляет 96,7% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников - 30 человек, что составляет 96,7% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 1 человек, что составляет 3,2% от общей численности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет:

- 1 чел. (3%) имеет ученую степень кандидата наук,
- 17 чел. (55%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 чел. (26%) – первую квалификационную категорию,
- 3 чел. (10%) – соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории 2 педагога (6%), так как работают в школе менее двух лет и являются молодыми специалистами.

План работы с молодыми учителями своевременно выполняется, назначены опытные педагоги-наставники, для оказания методической и практической помощи проводятся индивидуальные консультации, как администрацией школы, так и наставниками, закрепленными за молодыми учителями. Адаптация молодых педагогов проходит успешно, все они достаточно хорошо включились в профессиональную деятельность.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Численность	% от общей численности пед. работников
до 3 лет	2	6,5
от 3 до 5 лет	1	3,2
от 5 до 10 лет	2	6,5
от 10 до 15 лет	3	9,7
От 15 до 20 лет	3	9,7
20 лет и более	20	64,5
<i>из них более 30 лет</i>	<i>17</i>	<i>54,8</i>

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Численность	% от общей численности пед. работников
до 35 лет	5	16,1
<i>из них моложе 25 лет</i>	<i>1</i>	<i>3,2</i>
от 35 до 60 лет	13	41,9
старше 55 лет	13	41,9

Более 87% работников школы награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- Медаль «За трудовую доблесть» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования» и «Отличник народного просвещения» – 6 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 3 человека;
- Почетная грамота и Благодарность МО Саратовской области - 17 человек;
- Нагрудный знак «Лучший наставник молодежи» - 1 человек.

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен.

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

- профориентационная работа с выпускниками по формированию устойчивой мотивации на педагогическую профессию,
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,
- разработаны критерии материального стимулирования учителей.

В соответствии с планом по прохождению профессиональной подготовки и повышению педагогического мастерства в 2024 году учителя школы прошли курсовую подготовку. Процент прохождения курсовой подготовки педагогических работников в 2024 году составил 100 % от общего числа педагогических работников.

Анализ методической работы за 2024 год

В 2024 году школа продолжила работу над реализацией **методической темы**: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Для реализации данной цели педагогический коллектив ставит следующие **задачи**:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока.
6. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Задачами методической службы были:

1. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и повышению качества обучения.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
4. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно - исследовательских работ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета;
- индивидуально-методическая деятельность – обобщение педагогического опыта;
- открытые уроки и их анализ;

- предметные недели;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Для решения поставленных задач были **созданы** следующие **условия**:

1. Составлен и утверждён учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены планы работы методических объединений учителей, методического совета школы, педагогического совета.
3. Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе

1. **Педсовет.** Высшей формой коллективной методической работы остается педсовет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Необходимо усилить методологическую направленность тематических педсоветов, с целью роста педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП.

2. Методический совет

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Содержание основной деятельности методического совета школы:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса; - согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

В 2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за предыдущий учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждении планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание: основные направления методической работы в школе; этапы работы над методической темой; темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Организация и проведение предметных школьных декад.

4. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

На заседаниях МС рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводились анализы контрольных работ, наметились ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся обсуждались также итоги школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В течение года МС координировал и анализировал работу ШМО. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу МС по преемственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы.

3. Школьные методические объединения Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе действуют 7 ШМО.

1. ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Ненашева Е.Г., учитель начальных классов, высшая кв. категория.

2. ШМО «Учителей русского языка и литературы» - руководитель – Чеботарёва Т.Н., учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория.

3. ШМО «Учителей естественно-научного цикла» - руководитель – Белоконова С.А., учитель химии, высшая кв. категория.

4. ШМО «Учителей иностранного языка» - руководитель – Матюнина А.В., учитель английского языка, 1 кв. категория.

5. ШМО «Учителей технологии, ОБЗР, ИЗО, физической культуры» - руководитель – Петрова Е.Ф., учитель физической культуры, 1 кв. категория.

6. ШМО «Учителей гуманитарно-эстетического цикла» - руководитель Кандеров А.И., учитель истории, высшей кв. категория.

7. ШМО «Учителей математики и информатики» - руководитель Шляхова Н.В., учитель математики, 1 кв. категория.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы.

Учителями предметных ШМО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Работа ШМО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический.

Основные направления работы ШМО:

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения ФГОС ООО;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 классов.

Методические темы школьных методических объединений:

№/п	ШМО	Методическая тема
1.	Учителей начальных классов	Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников.
2.	Учителей русского языка и литературы	Использование новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся
3	Учителей естественно-научного цикла	Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС
4	Учителей иностранного языка	Пути формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка в условиях учебной деятельности.

5	Учителей гуманитарно-эстетического цикла	Пути развития профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС
6	Учителей ОБЖ, технологии, физической культуры	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС
7	Учителей математики, информатики	Пути повышения качества знаний с использованием практико-ориентированных задач на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации обновлённых ФГОС

Формы организации и проведения ШМО:

- 1) заседания (согласно плану), круглые столы;
- 2) организация открытых уроков;
- 3) проведение предметных декад;
- 4) проведение предметных олимпиад, организация внеклассной работы по предмету, участие в конкурсах, смотрах и т.д.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- согласование рабочих программ учителей и календарно-тематического планирования;
- итоги проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ административных контрольных работ;
- проблема преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием;
- итоги адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- современные педагогические технологии, в том числе технология деятельностного подхода, и их применение на уроках;
- внедрение современных технологий с целью повышения мотивации обучающихся;
- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к организации учебного процесса;
- обсуждение и утверждение тем проектных работ обучающихся. Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- анализ взаимопосещения уроков;
- анализ работы ШМО за год.

Эффективной формой пополнения знаний и педмастерства является посещение открытых уроков, которое также рассматривается как форма предъявления лучших достижений учителя, где он может продемонстрировать свои лучшие профессиональные качества и способности, получить признание коллег, что усиливает мотивацию педагогов к повышению профессионализма и креативности. В 2024 году открытые уроки провели следующие учителя:

№/п	ФИО учителя	Тема урока, класс	Дата
1.	Старцева М.П.	Математика. Задачи на нахождение цены, количества и стоимости товара. 3 класс	16.01.2024
2.	Якушевская Е.В.	География. Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. 11а класс	16.01.2025

3.	Хапцев З.Ю.	Общешкольная просветительская лекция «Бойцы невидимого фронта»	24.01.2024
4.	Шляхова Н.В.	Математика. Теорема Пифагора. 8а класс	17.02.2024
5.	Шишинин С.К.	Физическая культура. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. 10 класс	18.02.2024
6.	Кадырова Н.Р.	Геометрия. Прямоугольный треугольник. Его свойства. 7б класс	19.02.2024
7.	Федотова Н.В.	Алгебра. Решение уравнений с параметрами. 11б класс	21.02.2024
8.	Балашкина Т.Б.	Русский язык. Суффикс как часть слова. 2 класс.	13.11.2024
9.	Белоконова С.А.	Химия. Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). 8а класс	11.11.2024

Большое внимание ШМО уделяли созданию условий для развития творческих и спортивных способностей обучающихся во внеурочное время. Проведены следующие внеклассные мероприятия, в том числе в рамках школьных предметных недель:

№/п	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственный учитель
1.	Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»	4а, б	17.02.- 21.02.25	Старцева М.П. Прудникова И.В.
2.	Конкурс письма «Лучший каллиграф»	1-4	18.02.25	Все учителя начальных классов
3.	«Старты надежд»	4а, б	18.02.25	Петрова Е.Ф.
4.	Спортивный праздник	5а, б	19.02.25	Шишинин С.К.
5.	Конкурс загадок, ребусов «Гараж»	1а	19.02.25	Полякова С.В.
6.	Игра «Грамматический бой»	2а, б	20.02.25	Ненашева Е.Г. Балашкина Т.Б.
7.	Игра «Готовлюсь к сдаче ГТО»	3а,б	20.02.25	Кандерова К.А.
8.	Литературный урок ко Дню Конституции посвящается	8а	20.02.2	Матаева О.А.
9.	Игра-конкурс «Весёлая грамматика»	3а, б	21.02.25	Белова Е.Н. Мищенко Е.Н.
10.	Военно-спортивная игра, посвящённая Дню Защитника Отечества	9-10	21.02.25	Шишинин С.К. Петрова Е.Ф. Кандерова К.А.
11.	Открытый урок Правление Анны Иоанны	8а	25.02.25	Матаева О.А.
12.	Математическая игра «Академия занимательных наук»	5а, 5б	04.03.25	Шляхова Н.В. Кадырова Н.Р.
13.	Смотр знаний по теме «Тригонометрические преобразования»	10 а	05.03.25	Федотова Н.В.
14.	Конкурс иллюстраций к произведениям о Великой Отечественной войне	5-8	07.04. – 12.04.25	Богданова О.Е. Бауэр Е.В. Чеботарёва Т.Н.
15.	Конкурс электронных презентаций «Писатели о Великой Отечественной»	10-11	15.04 – 20.04.25	Осинцева Т.С. Бауэр Е.В.

16.	Устный журнал «Я был четыре года на войне...», посвящённый поэтам-фронтовикам Саратовского края.	8а, 9б	25.04.25	Богданова О.Е. Чеботарёва Т.Н.
17.	эссе «Моя семья в годы войны»	7-10кл.	25.04.25	Матаева О.А.

ВЫВОД: Методические темы школьных объединений связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления учителей на заседаниях ШМО основывались на практических результатах, позволяющие делать методические обобщения. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение вовлечь обучающихся в процесс творчества. Однако следует отметить недостаточное количество проведённых открытых уроков и в связи с этим недостаточную работу ШМО в организации проведения открытых уроков.

Результативность работы школы по участию учителей в конкурсах различного уровня в 2024 году

Одним из значимых моментов работы является методическое сопровождение и подготовка учителя физической культуры Шишинина С.К. к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года - 2025» среди подведомственных Министерству образования Саратовской области образовательных учреждений. Шишинин С.К. стал призёром этого конкурса и продолжил участие в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2025».

№	ФИО	Название конкурса	Уровень, награда	Место проведения, дата
1	Шишинин Сергей Константинович	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Призёр. Диплом третьей степени Министерство образования Саратовской области	ГАУ ДПО «СОИРО» 26.02.2025
2	Шишинин Сергей Константинович	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Региональный участник	ГАУ ДПО «СОИРО» 10.04.2025
3	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Всероссийская творческая группа по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»	Региональный участник	Саратовская область, город Саратов Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 30.04.2024
4	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Дистанционное мероприятие «Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов»	Региональный Диплом Победитель 1 степени	Саратовская область, город Саратов Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 20.03.2024

5	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Международный конкурс социально-значимых проектов «Кладовая талантов» номинация «Хорошие люди»	Международный Диплом победителя 1 степени	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 28.04.2024
6	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация «Лучший мастер-класс»	Международный Диплом победителя 1 степени	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 11.06.2024
7	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация «Методическая разработка» тема: «Читаем книги- речь развиваем»	Международный Диплом победителя 1 степени	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» 29.05.2024
8	Турбанова Наталия Владимировна	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом победитель 1 место за работу «Музыка в нашей жизни»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» январь 2024
9	Турбанова Наталия Владимировна	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	Сертификат победитель 1 место За работу «Необходимость музыкального образования и воспитания будущего поколения.»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 09.02.2024
10	Матаева Ольга Александровна	Восьмой региональный чемпионат по профессиональному среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Саратовской области	Региональный сертификат участника	Круглый стол по теме «Проблемы социализации и профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ» 2024ФГБОУ ВО «СГЮА»
11	Матаева Ольга Александровна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», проводимый федеральным агентством «Образование РУ» (проект центра гражданского образования «Восхождение»	Международный Диплом победителя (2 место) финального очного тура в номинации «Исследовательская и научная работа»	Федеральное агентство «Образование РУ» (проект центра гражданского образования «Восхождение») 2023
12	Матаева Ольга Александровна	Круглый стол 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	Региональный Благодарственно е письмо	Круглый стол по теме «11 апреля – Международный день

				освобождения узников фашистских концлагерей» 2024 ФГБОУ ВО «СГЮА»
13	Матаева Ольга Александровна	Молодёжный межрегиональный педагогический форуме «От наставничества к профессионализму молодых. содружество. сотрудничество. сотворчество»	Межрегиональный Сертификат участия	Ростовская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации март 2024
14	Матаева Ольга Александровна	Всероссийский конкурс проектов имени Сергея Соболева	Всероссийский Диплом 3 степени в секции «Педагогическая мастерская»	ГАОУ СО «Инженерный лицей» СООО «Педагогическое общество России» февраль 2025
15	Матаева Ольга Александровна	Межрегиональный молодёжный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых»	Межрегиональный Диплом за предоставление творческой мастерской «Игровая деятельность как составляющая современного урока»	Общественное объединение «Ассоциация творческих педагогов Дона» Краснодарский край. посёлок Лазаревское Октябрь 2024
16	Осинцева Татьяна Сергеевна	Международная онлайн-олимпиада «Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	международный диплом	международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 19.08.2024
17	Белоконова Светлана Александровна	Всероссийский онлайн-конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования». на сайте «Альманах педагога»	Всероссийский Диплом	Сайт «Альманах педагога» 11.08.2024
18	Борисова Арина Вадимовна	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» на базе ОГАУК «Томский областной Российско-немецкий дом»	Сертификат участия	ОГАУК «Томский областной Российско-

				немецкий дом» февраль 2024
19	Борисова Арина Вадимовна	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Lingua Supremacy – 2024»	Диплом степени	2 Научно-творческое общество «Эрудит» город Москва 18.04.2024
20	Торели Нина Александровна	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей	Диплом за место № Д666979	1 МЦОиП международный центр образования и педагогики август 2024
21	Белова Елена Николаевна	18 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Диплом № FO 820-123380 победитель степени	2 ФГОСОбРазование конкурс для педагогов 25.07.2024
22	Ковалева О.А	Региональный конкурс «Сынам Отечества пример»	Региональный Диплом	Министерство культуры Саратовской области

Учителя ежегодно повышают свой педагогический уровень, принимая участие в работе конференций, семинаров, вебинаров различного уровня:
Конференции:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Название конференции	Тема, дата
1	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского (г. Москва)	Тема выступления «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» 17.03.2024 диплом № RS 338 - 163036
2	Турбанова Наталия Владимировна	Учитель музыки	Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет»	Секция «Педагогика и образование» Тема доклада: «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» 12.01.2024
3	Якушевская Елена Викторовна	Учитель географии	Онлайн-конференция на портале УЧИ.ру	Тема: «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» 15.02.2024
4	Балашкина Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный научно-практической конференция	«Воспитание и обучение детей младшего возраста» 05.08.024

Семинары, вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Место проведения	Тема, дата
1	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Онлайн-семинар международный образовательный центр «Кладовая талантов» сертификат	«Как разработать индивидуальный учебный план» 29.05.2024
2	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Региональный семинар. Саратов, 2024	«Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
3	Антипова Ольга Валерьевна	Воспитатель ГПД	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»
4	Белова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный семинар. Саратов, 2024	«Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
5	Белова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Просвещение	Вебинар «Учимся читать текстовые задачи по математике» 13.12.2023
6	Балашкина Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Региональный семинар. Саратов, 2024	«Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
7	Балашкина Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Вебинар «Издательство» Русское слово	Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» 24.04.2024
8	Балашкина Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Вебинар «Издательство» Русское слово	«Особенности формирования естественно-научной и кологической грамотности» 07.11.2023
9	Мищенко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный семинар Саратов, 2024 сертификат	«Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся

				начальных классов «Орлята России»
10	Турбанова Наталия Владимировна	Учитель музыки	Международный образовательный портал «Солнечный свет» сертификат	«Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования» 22.01.2024
11	Матаева Ольга Александровна	Учитель истории	Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель» . организованный Общественным объединением «Ассоциация творческих педагогов Дона» (Краснодарский край)	Творческая мастерская «Нестандартные уроки как цель патриотического воспитания молодёжи» октябрь 2024
12	Матаева Ольга Александровна	Учитель истории	Всероссийский вебинар. Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» сертификат	«Частые ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как не потерять баллы» 22.04.2024
13	Матаева Ольга Александровна	Учитель истории	Всероссийский вебинар. Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» сертификат	«Составное задание в ЕГЭ 2024 года по обществознанию. Изменения в системе оценивания» 15.02.2024
14	Матаева Ольга Александровна	Учитель истории	Всероссийский вебинар. Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества	«Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения» 19.01.2024

			образования и образовательного аудита «Легион» сертификат	
15	Матаева Ольга Александровна	Учитель истории	Обучение на Юридическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова по программе летней школы сертификат	«Теория и методика преподавания права в школе» 2024
16	Матаева Ольга Александровна	Учитель истории	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»»	Диплом участника форума. прослушала образовательную программу «Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП (8 часов)»
17	Кандерова Алла Михайловна	Учитель истории	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»»	Диплом участника форума. прослушала образовательную программу «Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП (8 часов)» апрель 2024
18	Торели Нина Александровна	Учитель иностранного языка	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»»	Диплом участника форума. прослушала образовательную программу «Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП (8 часов)»
19	Борисова Арина Вадимовна	Учитель иностранного языка	Всероссийский форум «Педагоги России:	Диплом участника форума. прослушала образовательную программу «Интеграция

			инновации в образовании»»	информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП (8 часов)»
20	Кандерова Ксения Андреевна	Учитель физической культуры	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника форума. прослушала образовательную программу «Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП (8 часов)»
21	Чеботарёва Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Вебинары издательства «Мнемозина» город Москва сертификаты	«Изучение литературы начала 21 века в соответствии с ФГОС СОО и ФРП. Современная литературная ситуация» «Жанр как предмет изучения на уроках литературы в 5-6 классах» 19.02.2024 «Изучение темы «Главные члены предложения» в соответствии с требованиями новой ФРП ООО и в связи с подготовкой к ОГЭ» 22.04.2024
22	Чеботарёва Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Вебинары ООО «Издательство «Экзамен» город Москва сертификаты	«Прагматика отбора содержания экзаменационных текстов для чтения в 5-11 классах (на примере пособий Р.А. Дошинского по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» 12.11.2024 «Научно-методические подходы к подготовке написания сжатого изложения в 5-9 классах» 26.11.24

			Онлайн-семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	«Итоговое сочинение в 11 классе: экспресс-методы при подготовке выпускников» 08.11.24 «ОГЭ/ЕГЭ по литературе: основные подходы к анализу лирического произведения» 03.12.24 Методический семинар «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»: требования к формированию и оценке» 21.02.25
23	Бауэр Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Вебинары издательства «Мнемозина» город Москва сертификаты Онлайн-семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	«Изучение литературы начала 21 века в соответствии с ФГОС СОО и ФРП. Современная литературная ситуация» 15.01.2024 «Жанр как предмет изучения на уроках литературы в 5-6 классах» 19.02.2024 «Изучение темы «Главные члены предложения» в соответствии с требованиями новой ФРП ООО и в связи с подготовкой к ОГЭ» 22.04.2024 Методический семинар «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»: требования к формированию и оценке» 21.02.25
24	Бауэр Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинары ООО «Издательство «Экзамен» город Москва сертификаты	«Научно-методические подходы к подготовке написания сжатого изложения в 5-9 классах» 26.11.24 «Прагматика отбора содержания экзаменационных текстов для чтения в 5-11 классах»

				(на примере пособий Р.А. Дошинского по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» 12.11.2024 «Эффективные методы подготовки выпускников к ЕГЭ: задания по синтаксису и пунктуации» 14.03.25
25	Богданова Ольга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар Издательства «Мнемозина» город Москва Сертификаты Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» город Москва сертификат	«Преодоление биографических мифов: А.С.Пушкин и его друзья и современники» 20.05.2024 Изучение литературы начала 21 века в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП» 15.01.2024 «Изучение темы «Главные члены предложения» в соответствии с требованиями новой ФРП ООО и в связи с подготовкой к ОГЭ» 22.04.2024 «Научно-методические подходы к подготовке написания сжатого изложения в 5-9 классах» 26.11.24
26	Осинцева Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Вебинары ООО «Издательство «Экзамен» город Москва сертификаты	«Прагматика отбора содержания экзаменационных текстов для чтения в 5-11 классах (на примере пособий Р.А. Дошинского по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» 12.11.2024 «Эффективные методы подготовки выпускников к ЕГЭ: задания по синтаксису и пунктуации» 14.03.25 «Эффективные методы подготовки выпускников к ЕГЭ: задания по орфографии» 21.03.25

27	Якушевская Елена Викторовна	Учитель географии	Вебинар на сайте УЧИ.ру	Тема: «Эмоциональное выгорание педагога» 16.02.2024
28	Белоконова Светлана Александровна	Учитель химии	Всероссийский вебинар автономная некеммерческая организация «Центр независимой оценки и качества образования «Легион» город Ростов- на- Дону	Тема: «Окислительно- восстановительные процессы в заданиях ГИА2024 года»13.01.2024
29	Белоконова Светлана Александровна	Учитель химии	Межрегиональн ый семинар «Его Величество Учитель» организованный Общественным объединением «Ассоциация творческих педагогов Дона» (Краснодарский край)	«Как сделать урок химии интересным?» октябрь 2024
30	Борисова Арина Вадимовна	Учитель инострannого языка	Всероссийский вебинар автономная некеммерческая организация «Центр независимой оценки и качества образования «Легион» город Ростов- на- Дону	Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года» 14.01 2024
31	Борисова Арина Вадимовна	Учитель инострannого языка	Онлайн- вебинары «Взаимообучени е городов. Москва» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»	Тема «Школьный театр: формирование и развитие творческих и коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра» март 2024
32	Борисова Арина Вадимовна	Учитель инострannого языка	Онлайн- вебинары «Взаимообучени е городов.	Тема: «Развитие навыков 21 века в предметно- языковом интегрированном обучения на уроках

			Москва» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»	английского языка» 21 марта 2024
33	Борисова Арина Вадимовна	Учитель иностранного языка	Методический онлайн-вебинар на сайте ЛИГВА-клуб «BOOKBRIDGE»	Тема «Мастерство произношения» 25.06.2024
34	Торели Нина Александровна	Учитель иностранного языка	Онлайн-вебинары «Взаимообучение городов. Москва» на базе ГАОУ ДПО «корпоративный университет московского образования»	Тема: «Развитие навыков 21 века в предметно-языковом интегрированном обучении на уроках английского языка» 21 марта 2024
35	Ковалева Ольга Алексеевна	библиотекарь	ЮБДЮ им.А.С. Пушкина	«Давай читать, губерния» 2024
36	Ковалева Ольга Алексеевна	библиотекарь	Просвещение	«Обновление Федерального перечня учебников.2024

Образовательные технологии, используемые педагогами методических объединений, и их результаты

технологии	предмет	% учителей, использующих технологии	Результат использования технологий	Перспективы развития школы
Развивающее обучение	Начальная школа	8/100%	Повышение качества обученности в условиях введения ФГОС	Создание условий для развивающегося педагогического процесса
Проблемное обучение	Начальная школа, русский язык и литература, математика, информатика история, обществознание, химия, биология, физика	4/50% 4/100% 2/50% 2/100% 1/33%	Развитие способностей учащихся, повышение мотивации к познанию, развитие УУД обучаемых	Более качественный уровень образования. Успешное участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.
Игровое обучение	Начальная школа,	8/100%	Повышение мотивации к	Выход на формирование

	русский язык и литература, математика, история, обществознание, география химия, биология физика физическая культура, иностранный язык	3/74% 3/74% 3/100% 3/100% 3/100% 3/100%	процессу учения, активизация познавательной деятельности учащихся в изучении предметов	таких качеств обучающихся как: законопослушание, сотрудничество, позитивная Я-концепция.
ИКТ	Начальная школа, русский язык и литература, информатика, математика, история, обществознание, химия, физическая культура, иностранный язык	4/50% 2/50% 4/100% 2/50% 2/66% 3/100% 3/100%	Повышение мотивации обучения, познавательного интереса, углубление познания, развитие творческих способностей.	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций. участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.
Здоровьесберегающие технологии	Все учителя	34/100%	Повышение качества обученности в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, успешная адаптация к изменяющимся условиям и актуализация заложенных в ребёнке потенциальных возможностей.
Технология критического мышления	Русский, литература История, обществознание География, химия	4/100% 2/67% 2/50% 3/100%	Развитие способностей учащихся, повышение мотивации к познанию, развитие УУД обучающихся.	Активизация мыслительной деятельности обучающихся: планирования, прогнозирования, анализа и структуризации учебной информации. Успешное участие в

	Английский язык			научно-практических конференциях.
Лекционно-семинарско-зачётная технология	Литература, история, химия, биология	2/50% 2/50% 2/50%	Получение быстрой оперативной информации о степени усвоения учебного материала	Активизация и повышение эффективности познавательной деятельности учащихся как слушателей.

Использование педагогами школы современных педагогических технологий в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышает эффективность образовательного процесса, решает стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей за 2024 год.

Педагоги школы продолжили работу по распространению своего педагогического опыта на всероссийском и региональном уровнях. Опубликованы методические разработки:

№	ФИО	Название публикации	Где размещена публикация, дата
1	Кандеров Андрей Иванович	Методическая разработка «Типология уроков»	На сайте infourok.ru 11/06/2024
2	Кандеров Андрей Иванович	Методическая разработка «Алгоритмы и памятки по истории»	На сайте infourok.ru 11/06/2024
3	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Методическая разработка «Приёмы развития критического мышления»	На сайте infourok.ru 10.11.2024
4	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Доклад «Организация литературного кружка»	В электронном сборнике Всероссийской конференции «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» на сайте «Кладовая талантов» 25.09.2023
5	Ненашева Екатерина Геннадьевна	Методическая разработка «методы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с обучающимися ОВЗ, состоящими в группе риска»	На сайте infourok.ru 01/11/2024
6	Мищенко Елена Николаевна	Исследовательский проект «Волшебство яблоневого сада»	На сайте infourok.ru 26/07/2024
7	Турбанова Наталия Владимировна	Статья «Особенности работы с одарёнными детьми»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 01.03.2024
8	Матаева Ольга Александровна	Статья «Театрализация как способ повышения интереса к истории России»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» на официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ» 2024
9	Петрова Елена Фёдоровна	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов	Сайт VideoUroki 21.03.2024
10	Осинцева Татьяна Сергеевна	Теория «Задание 9 ЕГЭ. Чередование в корнях слов. Таблица»	Сайт infourok.ru 22.03.2024

11	Осинцева Татьяна Сергеевна	презентация «Иван Алексеевич Бунин»	Сайт «ProШколу.ру» (интернет-портал)
12	Якушевская Елена Викторовна	Тест «Зарубежная Азия» 11 класс	Сайт «Мультиурок.ру 21.03.2024»
13	Якушевская Елена Викторовна	Самостоятельная работа по географии в 5 классе по теме «план и карта»	Сайт «Мультиурок.ру 21.03.2024»
14	Белоконова Светлана Викторовна	Методическая разработка «контрольная работа №1 по химии по теме «вещества и химические реакции» 8 класс	Сайт infourok.ru 22.01.2024
15	Торели Нина Александровна	Рецензия: «Роман Фрэнсиса Скотта Фицджеральда «великий Гэтсби»	Сайт infourok.ru 21.08.2024
16	Антипова Ольга Валерьевна	Методическая разработка Внеклассная работа «Ежик из природных материалов»	На сайте infourok.ru 01/11/2023
17	Антипова Ольга Валерьевна	Методическая разработка Внеклассная работа «Подарок маме»	На сайте infourok.ru 22/11/2023
18	Антипова Ольга Валерьевна	Методическая разработка Внеклассная работа «Забавные снежинки»	На сайте infourok.ru 29/11/2023
19	Белова Елена Николаевна	Методическая разработка Внеклассная работа «КВН В защиту животных»	На сайте infourok.ru 08/08/2024
20	Балашкина Татьяна Борисовна	Методическая разработка «Кто такие звери»	На сайте infourok.ru 08/08/2024
21	Балашкина Татьяна Борисовна	Методическая разработка «Какие бывают растения»	Портал Продленка 17.08.2024
22	Балашкина Татьяна Борисовна	Методическая разработка «Способы, методы и приемы»	Портал Продленка 17.08.2024

Передовой педагогический опыт - это эффективный опыт, позволяющий достигать хороших результатов в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени. Однако стоит отметить, что количество публикаций на недостаточном уровне.

Высокий уровень методической подготовки педагогов школы позволяет привлекать их к организации методической работы в городе и области.

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует и тот факт, что ежегодно 5 педагогов школы привлекаются к проверке экзаменационных работ учащихся 9 и 11 классов на государственной итоговой аттестации.

Взаимопосещение уроков.

Эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания способствует такая традиционная форма работы, как взаимопосещение уроков. С целью изучения опыта работы педагогов и внедрения их результативных методов и приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы были посещены следующие уроки:

№ /п	Тема урока, класс	Дата	Учитель	Кто посетил	Цель посещения
1	Химия. 9а класс. Сероводород, строение, физические и химические свойства.	29.11.2024	Белоконова С.А.	Полидорский Л.В. Благова Д.В.	методика выполнения практической работы.
2	География. 7а класс Южная	21.01.2025	Якушевская Е.В.	Белоконова С.А.,	Образовательная составляющая

	Америка. История открытия. Географическое положение			Полидорский Л.В., Благова Д.В.	и практическая направленность занятия
3.	Физика.9а класс. Электромагнитная индукция.	03.02.2025	Полидорский Л.В.	Белоконова С.А., Благова Д.В.	Рациональность использования времени на изложение теории и организацию практики.
4	Биология. 8а класс. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	12.02.2025	Благова Д.В.	Белоконова С.А., Полидорский Л.В.	Методы и приёмы, используемые педагогом для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы обучающегося
5	Биология. 11б (хим-био) Сообщество организмов-биоценоз.	27.02.2025	Хапцев З.Ю.	Белоконова С.А., Полидорский Л.В., Благова Д.В.	Педагогическая культура учителя. Организация работы в группах. Дифференцированный подход в обучении.
6	Биология. 5б класс. Понятие о природном сообществе	12.03.2025	Благова Д.В.	Полидорский Л.В Якушевская Е.В.	Способы контроля знаний. Качество усвоения материала обучающимися.
7	Физическая культура. 5а класс Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м	17.09.2024	Шишинин С.К.	Петрова Е.Ф. Кандерова К.А.	Рациональность использования времени на изложение теории и организацию практики.
8	Физическая культура. 2а класс Строевые упражнения и команды	08.10.2024	Петрова Е.Ф.	Кандерова К.А.	Рациональность использования учебного времени.
9	Физическая культура. 8б класс.	12.11.2024	Шишинин С.К.	Петрова Е.Ф. Кандерова К.А.	Последовательность и системность в

	Спортивные игры. Баскетбол. Технические действия баскетболиста.				решении задач по теме урока.
10	Физическая культура. 3а класс. Спортивные игры. Баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	14.10.2024	Кандерова К.А.	Шишинин С.К. Петрова Е.Ф	Индивидуальный подход к обучающимся. Использование методов оценивания.
11	Физическая культура. 10а класс. Оценивание текущего состояния организма с помощью субъективных и объективных показателей комплекс упражнений различной направленности	05.12.2024	Кандерова К.А.	Шишинин С.К. Петрова Е.Ф	Применение методов обучения на занятии.
12	Физическая культура. 9а класс Гимнастика. Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях и на высокой перекладине	31.01.2024	Шишинин С.К.	Кандерова К.А. Петрова Е.Ф.	Эффективность метода круговой тренировки.
13	Физическая культура. 6б. Спортивные игры. Волейбол. Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	07.02.2025	Петрова Е.Ф.	Шишинин С.К. Кандерова К.А.	Использование на занятии технических средств. Методы и приёмы контроля выполненных заданий.
14	Математика. 6б класс. Действия сложения и	14.11.2024	Кадырова Н.Р.	Шляхова Н.В. Федотова Н.В.	Используемые учителем

	вычитания смешанных чисел.				образовательные технологии.
15	Математика.11а класс. Площадь боковой поверхности и полная площадь конуса.	23.01.2025	Федотова Н.В.	Шляхова Н.В. Кадырова Н.Р.	Приёмы работы по закреплению знаний обучающихся, необходимых для сдачи ЕГЭ.
16	Математика. Площадь треугольника. 9а класс.	26.11.2024	Шляхова Н.В.	Федотова Н.В. Кадырова Н.Р.	Методы и приёмы работы по формированию знаний обучающихся, необходимых для сдачи ОГЭ.
17	Музыка Инструментальная музыка. Этюд. 76	19.11.2024	Турбанова Н.В.	Матаева О.А.	Изучение рациональности использования времени учебного занятия
18	ОДНКНР Изобразительное искусство народов России 56	03.04.2024	Матаева О.А.	Турбанова Н.В.	Оценка степени владения преподавателем методами и приёмами взаимодействия с учащимися в рамках образовательного процесса.

По результатам взаимопосещения уроков отмечается:

- 1) преобладание фронтальных форм работы,
- 2) игнорирование индивидуальными, групповыми формами работы;
- 3) однотипность тренировочных упражнений;
- 4) недостаточно реализуется личностно - и деятельностный подходы при проведении образовательного процесса, ответы ряда учащихся носят непродуманный, поверхностный характер, учащиеся не показывают осознанного понимания необходимости добывания качественных знаний и использования своего опыта получения их;

Были сделаны рекомендации:

- 1) Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся.
- 2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях ШМО, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые

закljučаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

Методическая работа школы соответствует программе развития школы.

Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.

Работа осуществляется согласно документации методической службы.

Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы МС и ШМО.

Задачи на 2025 год

1. Продолжить работу по реализации методической темы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС».
2. Повышать показатели качества знаний по школе.
3. Продолжить работу МС по преемственности содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений (ШМО) и общешкольной методической темы
4. Использовать разные формы внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
5. Расширить спектр деятельности внеурочной работы по предметам.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.08.2023 г. № 1, от 31.08.2024 г. № 2, на период капитального ремонта здания, образовательная деятельность осуществляется по адресу: 410012, г. Саратов, ул. им. В.Г. Рахова, д. 124 в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова».

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Все учебные кабинеты оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В 2023/2024 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения стало укрепление и модернизация материально-технической базы, в связи с проведением капитального ремонта здания.

За счет федеральных и региональных субсидий в 2023/2024 учебном году приобретены:

- Мобильный комплект интерактивная панель с вычислительным блоком INTERWRITE 65" - Диагональ экрана 65" (163,8 см), Android 11.0; RAM 8Gb/ROM 128Gb (OPS i5-11260H, 8G/256GB, wi-fi, bluetooth, HY-680A (49" - 86"), с предельной нагрузкой до 200 кг. (черная) – 2 шт.,

- Комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями, расположение ИД/сенсорного дисплея – центральное, кол-во рабочих поверхностей в комплекте для письма мелом-4, кол-во рабочих поверхностей для письма маркером – 2, профиль - алюминиевый, анодированный – 4 шт.;

- Интерактивная панель 75" Solar GT75 (Android 11.0; I7 11370H; 8GB RAM; SSD 256GB), встраиваемая в комбинированную доску с подвижными поверхностями – 4 шт.;

- Столы и стулья для столовой (обеденный зал) (1.5.1. Стол для столовой (4-х местный) - 10 шт., 1.5.1. Стол для столовой (6-ти местный) - 10 шт., 1.5.2. Стул для столовой - 100 шт.);

- Мебель для кабинета музыки и актового зала (2.13.1 Стул ученический с пюпитром - 25 шт., 1.4.1 Стул/кресло для актового зала - 100 шт.);

- Школьная мебель для начальных классов (2.15. Стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта) - 60 шт.; 2.16. Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов - 120 шт.); - Рабочее место учителя и шкафы для хранения (2.2 Стол с ящиками для хранения/тумбой Рабочее место учителя с тумбой - 12 шт., 1.3.4. Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования - 8 шт., 1.10.4 Шкаф для одежды (учительский) - 8 шт., 2.4. Шкаф для хранения учебных пособий, полуоткрытый, со вставками из прозрачного стекла - 36 шт.);

- Лабораторное оборудование (2.14.2. Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока - 1 шт., 2.14.98. Стол лабораторный моечный - 3 шт., 2.15.1. Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока, с подводом воды - 1 шт., 2.15.15 Шкаф вытяжной панорамный - 1 шт., 2.16.1 Лабораторный островной стол (двухсторонний, демонстрационный с надстольем) - 1 шт., 2.15.123. Шкаф для хранения химических реактивов - 1 шт., 2.15.122. Огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ (шкаф для хранения прекурсоров) - 1 шт.);

- Профильный кабинет химии (2.14.3 Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте - 15 шт., 2.16. Стул ученический, регулируемый по высоте - 30 шт.);

- Доски и кресла для учителей (2.3 кресло офисное - 12 шт., 2.1 доска классная - 8 штук., 2.5 доска магнитно-маркерная - 1 шт.);

- Школьная мебель для начальных классов (2.15. Стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта) - 60 шт.; 2.16. Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов - 120 шт.);

- Оборудование в кабинет трудового обучения (мальчики) (2.22.49. Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом - 13 шт., 2.22.23. Тумба металлическая для инструмента - 1 шт., 1.8.4. Стеллаж демонстрационный - 1 шт., 2.22.49. Стол металлический под станок (верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном) - 3 шт.);

- Оборудование в кабинет трудового обучения (девочки) (2.22.1. Стол для швейного оборудования - 6 шт., 2.22.9. Машина швейная - 6 шт., 2.22.23. Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двугнёздная моечная раковина) - 1 шт., 2.22.24. Стол обеденный с гигиеническим покрытием - 1 шт., 2.22.25. Табурет обеденный - 10 шт., 2.22.2. Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья - 6 шт.);

- Мягкие пуфы и места для сидения (Пуф, диаметр 570 мм 9 шт., Пуф, диаметр 800 мм 7 шт., Пуф, диаметр 1300 мм 7 шт., Пуф 500х500х450мм 1 шт., Диван модульный 2 (2 шт - гэлаци стоун, 2 шт - гэлаци лайт грей) - 4 шт., Пуф

к дивану модульному (вега вайт - 7 штук, гэлэкси стоун - 7 штук, гэлэкси лайт грей - 7 штук) – 21 шт., Столик журнальный SHT-TU49/TT 60 ЛДСП – 2 шт.;

- Оборудование для кабинета биологии и начальных классов (Телевизор Samsung UE75CU7100 – 1 шт., Микроскоп биологический Микромед 3 (U3) – 1 шт., Фазово-контрастное устройство (Микромед 3 U) – 1 шт., Микроскоп биологический Микромед 1 (вар. 1-20) – 5 шт.);

Также учреждением закуплено музейное оборудование:

1 Музейная витрина 1000x400x2000, материал изготовления ЛДСП/стекло, с подсветкой 4 шт.

2 Витрина музейная с пьедесталом 500x500x1700, материал изготовления ЛДСП/стекло, с подсветкой 2 шт.

3 Музейная витрина настенная 800x200x800, материал изготовления ЛДСП/стекло 6 шт.

Кроме того, учреждением полностью оснащен пищеблок школьной столовой следующим оборудованием:

- плита электрическая ЭП-6П (ЕР-6Р) – 1 шт., шкаф пекарский подовый ЭШ-3К – 1 шт., стол кондитерский СК 1100/600/850 - 1 шт., тележка-шпилька ТШГ-12-6-4 - 1 шт., шкаф холодильный ARKTO R0.5-S – 1 шт., стол производственный СП 1200/600/850, стол производственный СП 1000/600/850, морозильный ларь Frostor F 350 S - 1 шт., ванна моечная 2-х секционная ВМ 2/1150/650 - 4 шт., шкаф холодильный ARKTO R0.5-S - 1 шт., душирующее устройство с краном – 4 шт., жироуловитель Экосети серии Black 25 - 1 шт., шкаф холодильный ARKTO V0.5-S - 1 шт., пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ2 - 1 шт., подставка под пароконвектомат ПК-10М - 1 шт., Смягчитель воды DVA - 12 - 1 шт., гастромкость GN 1/1-20 - 2 шт., гастромкость GN 1/1-40 - 3 шт., гастромкость GN 1/1-65 - 3 шт., гастромкость GN 1/1-100 - 2 шт., гастромкость GN 1/1-150 - 2 шт., спиральный тестомес ТМС-60НН-2Р серии LIGHT – 1 шт., противень 600x400 - 12 шт., машина картофелеочистительная кухонная типа МКК-150-01 - 1 шт., машина посудомоечная МПК-700К купольная, 700 тарелок/час - 1 шт., холодильник Бирюса 109 – 2 шт., тележка для грязной посуды 800x700x900 – 1 шт., стеллаж для сушки тарелок 900x300x1800 – 1 шт., миксер планетарный GASTROMIX В 7 ЕСО – 1 шт., СВЧ Печь JVC JK-MW149M – 1 шт., также закуплен мелкий кухонный инвентарь: комплекты тарелок, стаканов, чашек, кастрюли, сковороды, ложки, разделочные доски и др.

После завершения капитального ремонта все помещения учреждения будут оснащены необходимым материально-техническим, информационно-методическим, учебно-лабораторным оборудованием для ведения образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся. Оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, сохранению работоспособности. В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная

продукция. Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов. Приготовление пищи на пищеблоке происходит в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 и на основании договора с поставщиком питания ООО «Русский кейтиренг» на оказание услуг по организации питания. Организация приема пищи детьми осуществляется в столовой на переменах с разделением на средние и старшие классы. Столовая школы насчитывает 50 посадочных мест. В обеденном зале столовой находится буфет, обеспечивающий школьников и персонал выпечкой, соками и другой продукцией.

Функционирует бракеражная комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят представители администрации школы, медицинский работник, заведующий производством. Основные направления деятельности комиссии в 2024 году:

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, наличие сопровождающих документов;
- проверяют складские и другие помещения на пригодность для хранения продуктов питания, а также условия хранения продуктов;
- контролируют организацию работы на пищеблоке;
- следят за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- осуществляют контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи;
- ежедневно следят за правильностью составления меню;
- присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют выход блюд;
- осуществляют контроль соответствия пищи физиологическим потребностям обучающихся в основных пищевых веществах;
- проверяют соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству обучающихся.

Также осуществляется родительский контроль над организацией горячего питания детей. Для этого была создана комиссия. В её состав входят представитель администрации Школы, члены родительской общественности, сотрудник Школы, ответственный за организацию питания.

Члены комиссия участвуют в следующих процедурах:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены учащимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;

- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана школы осуществляется ООО ЧОО «Дружина», сторожами.

Здание школы оборудовано системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Для обеспечения безопасных условий в учреждении установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная речевыми оповещателями.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским персоналом (врач и медицинская сестра) ГУЗ «СЦГДП» ДПО № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. Вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии находятся на постоянном контроле администрации школы.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований всех контролирующих органов.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан и согласован с начальником отдела надзорной деятельности пожарно-

технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников.

Школа оборудована:

Автоматической системой пожарной сигнализации. В учреждении установлена АПС ОС ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая прием и обработку сигналов, передаваемых АПС;

системами противодымной защиты.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе в течении года проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сотрудник ООО ЧОО «Дружина», вахтёр, сторож).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

По результатам 2024 года успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 48 (2023 год – 46,8%).

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлен средний уровень усвоения метапредметных результатов и средний уровень сформированность личностных результатов, что свидетельствует об успешном освоении учащимися обязательного минимума содержания образования в рамках реализации ФГОС.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей (декабрь 2024 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	89	72
Воспитание школьников	92	83

Использование информационных технологий	64	48
Физкультура и спорт	91	92
Санитарно-гигиеническое состояние	83	75
Дополнительное образование	58	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

9. Общие выводы по итогам самообследования. Основные направления ближайшего развития

В самообследовании принял участие весь административно-управленческий аппарат образовательного учреждения. Данные представлены согласно направлениям деятельности, закреплёнными должностными инструкциями. В ходе самообследования были выявлены основные проблемы и предложены возможные пути их решения.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся был выявлен ряд проблем, свойственных как начальному общему образованию, так и основному общему образованию, и среднему общему образованию:

- низкий уровень мотивации учащихся к обучению;
- недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми;
- недостаточный уровень организации работы со слабоуспевающими детьми;
- высокая плотность занятости учебных кабинетов, невозможность увеличения часов внеурочной и внеклассной работы;

В качестве путей решения проблем могут быть предложены следующие меры:

- продолжение работы по организации индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- особый контроль детей, имеющих одну «4» по итогам учебного года, для создания условия для освоения ими программы на «отлично»;
- особый контроль детей, имеющих одну тройку по итогам учебного года, для создания условия для освоения программы без троек;
- работа над повышением качества образования через использование ресурсов учебной и внеурочной деятельности, осуществление дифференцированного подхода к учащимся.

На основе анализа, проведённого в ходе самообследования можно утверждать, что выпускники показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по школе по базовой математике, английскому языку, истории, обществознанию. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники 9-х и 11 классов жизнеустроены: 46% выпускников 9-х классов, продолжают обучение в профильных классах школы, 92% выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную

тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и муниципальных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей и советника по воспитанию.

Планируя работу на 2025 год, учителям-предметникам следует предусмотреть:

Обеспечение максимальной реализации резерва качества образования; осуществление непрерывного мониторинга соблюдения принципов преемственности, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Повышение доступности качественного образования путем увеличения масштабов профильного обучения в старших классах, формирования индивидуальных образовательных траекторий: расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки; активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками; совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные технологии. оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников; учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников; классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с различными образовательными возможностями, в том числе одаренных детей.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Совершенствование системы самообразования педагогов.

Обеспечение эффективной реализации здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих образовательных технологий и здоровьесформирующей инфраструктуры школы на основе непрерывного мониторинга.

Задачи:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учеником.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса путем дальнейшего освоения дистанционного обучения и обеспечения качественного использования информационных систем в образовательном процессе.

4. Реализация индивидуализированных форм профильного обучения на уровне среднего общего образования.

**10. Результаты анализа показателей деятельности
ГАОУ СО «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	518 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человек/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/профиль	
1.9.1	База	13 баллов
1.9.2	Профиль	51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	518 человек/ 82,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек/83 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,13%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 человека/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/16,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	518 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 9,1%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 55%
1.29.2	Первая	8 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 54,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 41,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	518 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
на 54 листах



В.Д. Мелашенко